

# PGA. Curs 2024-25

## índex

1. DIAGNÒSTIC INICIAL.
2. OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS 2024-25
3. MESURES PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS
4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE
  - 4.1 CALENDARI ESCOLAR.
  - 4.2 CALENDARIS ESPECÍFICS
5. CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS CURS 24-25
6. CRITERIS D'ORDENACIÓ DELS MEMBRES DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS
7. CALENDARI DE REUNIONS
8. ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS
9. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES
10. PLA D'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS
11. CONCRECIÓ DELS DOCUMENTS INSTITUCIONALS, PLANS I PROJECTES
12. EL PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT ESCOLAR
13. MODIFICACIÓ DE DOCUMENTS INSTITUCIONALS
14. DRET A LA DESCONNEXIÓ DIGITAL

ANNEX: ACTIVITATS I SORTIDES EXTRAESCOLARS

## 1. DIAGNÒSTIC INICIAL.

La programació General és un instrument en el qual es planifica i determina allò que es treballarà a l'IES Mossèn Alcover al llarg del curs acadèmic 2024-25. A més estableix les pautes necessàries pel funcionament i organització del centre.

El seu procés elaboració és ampli i participatiu (de la mà dels diferents representants dels departaments) i s'ha sotmès a aprovació per part del claustre.

### 1.1. Principals conclusions globals extretes de la memòria del curs anterior

- L'evolució dels resultats acadèmics de l'ESO en els tres darrers cursos mostraven un augment en els percentatges de promoció i de titulació.
- Les mesures que es prenen pel que fa a seguiment individual dels alumnes, propostes de suport i orientació, en general, són efectives i satisfactòries (i això inclou l'alumnat de PALIC).
- Els equips de suport funciona coordinadament entre si i amb el professorat de les àrees instrumentals (i això inclou l'alumnat de PALIC).
- En els cursos anteriors s'havien millorat les eines de comunicació entre el professorat i s'havien dotat d'eines per a la coordinació i col·laboració entre docents. Tot això està completament implementat i se'n fa un ús habitual.
- S'ha continuat treballant en la qüestió del foment de la igualtat de gènere, respecte a la identitat sexual, prevenció de les violències masclistes així com qüestions de memòria històrica a partir d'una perspectiva de gènere.
- S'ha fet un esforç permanent d'adaptar els espais disponibles a l'augment de la matrícula.
- El pla lector està completament implementat i funciona amb total normalitat.
- La Comissió mediambiental s'ha creat i està funcionant al 100%.

### 1.2. Principals conclusions globals extretes de l'avaluació de la PGA del curs anterior per part del consell escolar del centre.

Els membres del Consell Escolar no varen fer comentaris que s'han de tenir en compte per al proper curs.

## 2. OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS 2024-25

1. Determinar els elements essencials del currículum de totes les matèries i nivells i implementar-los amb la màxima eficàcia.
2. Atendre la diversitat de l'alumnat utilitzant tots els recursos que hi hagi al nostre abast.
3. Utilitzar el Gestib com a mitjà principal per informar a les famílies dels resultats acadèmics dels seus fills, de l'assistència a les classes i qualsevol altra informació que sigui necessària especialment relacionada amb les activitats extraescolars. Hi ha un segment de les famílies que no en fa ús.
4. Continuar amb el pla de lectura des de totes les matèries i disposar d'una part del professorat per implementar-lo. La necessitat de disposar d'un pla de lectura de centre es justifica perquè es tracta d'una eina per garantir la millora de la competència lectora (i tot el que es deriva d'això) de l'alumnat.
5. Implementar la nova tecnologia aplicada mitjançant l'aula ATECA la qual permetrà optimitzar l'aprenentatge en els estudis de cicles formatius de la branca sanitària del nostre centre mitjançant la realitat augmentada.
6. Disposar un professional PTSC per afrontar amb eficiència situacions d'exclusió social i altres problemàtiques específiques que afectin l'alumnat.
7. Desenvolupar un pla d'activitats extraescolars i complementàries de manera més equilibrada (que permeti una distribució racional al llarg del curs acadèmic tot evitant sobrecarregar el calendari escolar).
8. Continuar amb el Pla d'Igualtat. Revisar la documentació del centre per adaptar-la al llenguatge inclusiu. Realitzar activitats, tallers, i altres per afavorir la igualtat i convivència en el centre. Elaborar activitats conjuntes amb la resta de centres de la comarca. Promoure el llenguatge inclusiu en totes les esferes educatives del centre. Obtenir més participació de tot el claustre, ja que el propòsit és arribar a tota la comunitat educativa.
9. Potenciar la comunicació amb els delegats i per extensió amb tot l'alumnat del centre.
10. Desenvolupar les tasques i objectius fixats per la recentment creada comissió de Convivència i benestar.
11. Desenvolupar les tasques i objectius fixats per la comissió mediambiental creada en el curs 2023-24.
12. Regulació restrictiva de l'ús dels telèfons mòbils.

### 3. MESURES PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS

OBJECTIUS	MESURES	INDICADORS	RESPONSABLES
Determinar els elements essencials del currículum de totes les matèries i nivells i implementar-los.	Els Departaments didàctics, dins les seves programacions, marcaran clarament quins són els elements essencials del currículum.	Totes les programacions didàctiques han d'estar desades a la carpeta compartida del Drive corresponent.h i seran degudament revisades (100%)	Caps de Departament. CCP Equip Directiu
Atendre la diversitat de l'alumnat	Assignar el professorat de l'Equip de Suport als nivells més baixos de l'ESO: 1r, 2n i, si és possible, a 3r.  Coordinació de la PTSC amb el departament d'Orientació, l'equip de tutors i els caps d'estudis.  Participar en el programa de Dinamització lingüística  Elaboració i aprovació del PAT	Tots els grups de 1r i 2n d'ESO han de tenir un PT de referència. (95%) Reunions setmanals de la PTSC amb els caps d'estudis i l'orientadora.(100%)	PTSC Equip de Suport Departament d'Orientació Comissió de convivència  Caps d'Estudis
Utilitzar el Gestib com a mitjà principal per informar a les famílies dels resultats acadèmics dels seus fills, de l'assistència a les classes i qualsevol altra informació que sigui necessària, especialment relacionada amb les activitats extraescolars.	Selecció de les famílies que no tenen GESTIB i facilitar-los un full de sol·licitud de contrasenyes. Lliurament de notes a través del GESTIB. Justificació d'absències de l'alumnat a través del GESTIB. Lliurament de circulars a través del GESTIB.	85% de famílies que utilitzin el GESTIB.	Oficines Equip directiu Tutors
Continuar amb el pla de lectura des de totes les matèries i	Creació de la figura d'una coordinadora del Pla de lectura.	Tres els professors designats com a coordinadors han rebut una	Àngela Perelló i Pere Verd

<p>disposar d'una part del professorat per implementar-lo. La necessitat de disposar d'un pla de lectura de centre es justifica perquè es tracta d'una eina per garantir la millora de la competència lectora (i tot el que es deriva d'això) de l'alumnat.</p>	<p>Tres professors del centre han rebut una formació específica.</p> <p>Dotació d'una hora lectiva als dos professors responsables del pla lector.</p>	<p>formació específica..</p> <p>Implementar la proposta de pla de lectura</p>	
<p>Implementar la nova tecnologia aplicada mitjançant l'aula ATECA la qual permetrà optimitzar l'aprenentatge en els estudis de cicles formatius de la branca sanitària del nostre centre mitjançant la realitat augmentada.</p>	<p>Creació de la figura d'una persona responsable</p> <p>Elaboració d'un projecte per a la creació física d'una aula Ateca a l'aula N11</p> <p>Es preveu que les obres es faran el curs 2024-25</p>	<p>Creació de l'aula (física)</p> <p>Recepció de la tecnologia de realitat augmentada</p> <p>Ús pedagògic d'aquesta tecnologia en els cicles de formació professional</p>	<p>Francesc Cerdà</p>
<p>Disposar un professional PTSC per afrontar amb eficiència situacions d'exclusió social i d'altres problemàtiques específiques que afectin l'alumnat. Mantenim aquest objectiu atesa la realitat social complexa i canviant</p>	<p>Disposam d'un persona amb plaça al centre. L'objectiu és la millora de la inclusió educativa i l'èxit escolar.</p>	<p>Disposar del o la professional d'aquesta plaça per implementar el servei.</p> <p>Contacte permanent d'aquest/a professional amb els professionals de la comunitat amb capacitat d'incidir socialment.</p>	<p>Margalida Lull</p>
<p>Desenvolupar un pla d'activitats extraescolars i complementàries de manera més equilibrada (que permeti una distribució racional al llarg del curs acadèmic tot evitant sobrecarregar el calendari escolar).</p>	<p>Elaboració d'una proposta reguladora de les activitats extraescolars</p> <p>Explicació d'aquesta proposta als i les caps dels departaments didàctics.</p>	<p>Desenvolupament de les activitats extraescolars d'una manera que no es concentrin excessivament en determinats moments dels cursos. I en segon lloc que no n'hi hagi excessives però tampoc massa poques.</p>	<p>Pilar Subirats Rosa Ginart Manel Santana</p>

<p>Continuar amb el Pla d'Igualtat. Revisar la documentació del centre per adaptar-la al llenguatge inclusiu Realitzar activitats, tallers, i altres per afavorir la igualtat i convivència en el centre. Elaborar activitats conjuntes amb la resta de centres de la comarca. Promoure el llenguatge inclusiu en totes les esferes educatives del centre. Obtenir més participació de tot el claustre, ja que el propòsit és arribar a tota la comunitat educativa.</p>	<p>Aquesta comissió té l'objectiu d'aplicar el Pla d'Igualtat. Així mateix un altre fita essencial serà la de seguir revisant la documentació del centre per adaptar-la al llenguatge inclusiu. Dur a terme activitats dins el centre i amb coordinació amb altres centres.</p>	<p>S'ha de Donar a conèixer al claustre, professorat i famílies de les funcions de la comissió.</p> <p>L'alumnat ha de tenir accés i estar assabentat de l'existència de la comissió (donar visibilitat a les qüestions que es treballaran).</p> <p>La comissió es reunirà un cop a la setmana i s'implementaran els objectius i aspectes planificats amb la junta directiva i d'acord amb el PIC.</p>	<p>Maria I. Rigo Soler</p>
<p>Fomentar d'una manera efectiva les activitats extraescolars i complementàries i fer compatibles els aspectes pedagògics i educatius amb aquestes.</p>	<p>Continuar amb la dinàmica actual del departament d'activitats extraescolars i establir contacte amb les institucions que poden ofertar un programa d'interès per als departaments didàctics. Utilitzar el GESTIB com a instrument per a la fer i obtenir les autoritzacions de les famílies i la pàgina web del centre per a fer els pagaments.</p>	<p>Implementar i realitzar les sortides programades pels departaments didàctics</p>	<p>Pilar Subirats</p>
<p>Potenciar la comunicació amb els delegats i per extensió amb l'alumnat</p> <p>Potenciar de manera efectiva el diàleg amb</p>	<p>Establir un calendari de reunió de representant de l'equip directiu i la junta de delegats</p>	<p>Concretar i realitzar com a mínim tres reunions anuals</p> <p>Registre dels acords presos i fer-ne un seguiment de la seva execució</p>	<p>Manel Santana</p>

l'alumnat i els seus òrgans de representació			
Desenvolupar les tasques i objectius fixats per la recentment creada comissió de Convivència i benestar.	Convocar els seus integrants. Dur a terme reunions regulars per a la seva creació. Elaboració d'un document mestre amb els aspectes que ha de treballar aquesta comissió	Elaboració i aprovació d'un Pla de Convivència.	Margalida Cloquell  Director  Cap d'estudis  Cap del departament d'orientació
Desenvolupar les tasques i objectius fixats per la comissió mediambiental creada en el curs 2023-24.	Que hi hagi professor responsable. I desenvolupar el pla d'actuació amb uns objectius i accions concretes.	Separació dels residus generats a l'institut mitjançant unes accions concretes	Antonio Ramos
Regulació restrictiva de l'ús dels telèfons mòbils i altres aparells electrònics.	Creació d'una comissió Redacció d'una normativa específica Aprovació d'aquesta normativa al claustre Campanya explicativa a alumnat i famílies	Restringir al màxim l'ús de telèfons mòbils	Comissió específica  Director  Caps d'estudis

## 4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

### 4.1 CALENDARI ESCOLAR.

- a) El calendari del curs 2024-2025 s'ha elaborat i s'ha passat al professorat el qual en claustre ha escollit els dies festius d'elecció del centre.
- b) Calendari de setembre 2024 ESO BATXILLERAT CICLES FORMATIUS I FPB.

**Dia 2-3 de setembre dilluns-dimarts:** Exàmens de 1r de batxillerat. Veure calendari apart.

**Dilluns 2** : Recepció i presa de possessió del professorat nouvingut. Fitxa del professors a OFICINES.

A les 10 hores reunió de professorat nouvingut.

Abans de les 23:59h. de dimarts 3 entrar les notes al GESTIB).

**Dia 4-dimecres** Sessions d'avaluació EXTRAORDINÀRIA de 1r de batx (de 9 a 10:45).

Veure calendari apart. Tot el professorat ha d'assistir a les juntes encara que no tengui alumnes suspensos de la seva matèria.

Lliurament dels butlletins GESTIB (11 hores).

**Dia 4-dimecres.**

10:00 h. Reunió amb professorat nouvingut (tots).

11: 15 h. Reunió de tutors 1r d'eso (S04), 3r d'ESO (S03) I 1r batx (S11).

11:45 h. Reunió de tutors 2n d'eso (S04), 4rt d'ESO (S03) I 2n batx (S11).

12:30 h CLAUSTRE (AULA N01) (lliurament horaris ESO i batxillerat).

**Dies 5 i 6 -dijous i divendres** Revisió d'exàmens i reclamacions de 1r de batxillerat (fins divendres a les 13 h).

## REUNIONS EQUIPS EDUCATIUS

**Dia 5 dijous**

REUNIÓ EQUIPS EDUCATIUS DE 1r ESO AULA S03 I REUNIÓ EQUIPS EDUCATIUS DE 3r ESO AULA S04.

Reunió equip educatiu de 1r ESO A (AULA S03) 9:00-9:30 H Reunió equip educatiu de 3r ESO A (AULA S04) 9:00-9:30 H.

Reunió equip educatiu de 1r ESO B (AULA S03) 9:30-10:00 H.

Reunió equip educatiu de 3r ESO B (AULA S04) 9:30-10:00 H.

Reunió equip educatiu de 1r ESO C (AULA S03) 10:00-10.30 H.

Reunió equip educatiu de 3r ESO C (AULA S04) 10:00-10:30 H.

Reunió equip educatiu de 1r ESO D (AULA S03) 11:30-12:00 H.

Reunió equip educatiu de 3r ESO D (AULA S04) 11:30-12:00 H.

Reunió equip educatiu de 1r ESO E (AULA S03) 12:00-12:30 H.

Reunió equip educatiu de 3r ESO E (AULA S04) 12:00-12:30 H.

Reunió equip educatiu de 1r ESO F (AULA S03) 12:30-13:00 H.

Reunió equip educatiu de 3r ESO F (AULA S04) 12:30-13:00 H.

En cas de coincidència anau al nivell més inferior.



Reunió equip educatiu d'CFGB (ANTIGA FPB) A (13:00 HORES) I B (13:30 HORES) AULA S03.

### **Dia 6- divendres**

REUNIÓ EQUIPS EDUCATIUS DE 2n ESO AULA S03 REUNIÓ EQUIPS EDUCATIUS DE 4rt ESO AULA S04.

Reunió equip educatiu de 2n ESO A (AULA S03) 9:00-9:30 H.

Reunió equip educatiu de 4rt ESO A (AULA S04) 9:00-9:30 H.

Reunió equip educatiu de 2n ESO B (AULA S03) 9:30-10:00 H.

Reunió equip educatiu de 4rt ESO B (AULA S04) 9:30-10:00 H.

Reunió equip educatiu de 2n ESO C (AULA S03) 10:00-10:30 H.

Reunió equip educatiu de 4rt ESO C (AULA S04) 10:00-10:30 H.

Reunió equip educatiu de 2n ESO D (AULA S03) 11:30-12:00 H.

Reunió equip educatiu de 4rt ESO D (AULA S04) 11:30-12:00 H.

Reunió equip educatiu de 2n ESO E (AULA S03) 12:00-12:30 H.

Reunió equip educatiu de 4rt ESO E (AULA S04) 12:00-12:30 H.

Reunió equip educatiu de 2n ESO F (AULA S03) 12:30-13:00 H.

Reunió equip educatiu de 4rt ESO F (AULA S04) 12:30-13:00 H.

En cas de coincidència anau al nivell més inferior.

### **Dia 9- dilluns**

REUNIÓ EQUIPS EDUCATIUS DE 1R BATXILLERAT AULA S11 REUNIÓ EQUIPS EDUCATIUS DE 2N BATXILLERAT AULA S05.

Reunió equip educatiu de 1r BATX A (AULA S11) 9:00-9:30 H.

Reunió equip educatiu de 2n BATX A (AULA S05) 9:00-9:30 H.

Reunió equip educatiu de 1r BATX B (AULA S11) 9:30-10:00 H.

Reunió equip educatiu de 2n BATX B (AULA S05) 9:30-10:00 H.

Reunió equip educatiu de 1r BATX C (AULA S11) 10:00-10:30 H.

Reunió equip educatiu de 2n BATX C (AULA S05) 10:00-10:30 H.

Reunió equip educatiu de 1r BATX D (S11) 1:30-12:00.H.

Reunió equip educatiu de 2n BATX D (S05) 1:30-12:00 H.

Reunió equip educatiu de 1r BATX E (AULA S11) 12:00-12:30 H.

Reunió equip educatiu de 2n BATX E (AULA S05) 12:00-12:30 H.

Reunió equip educatiu de 1r BATX F (AULA S11) 12:30-13:00 H.

Reunió equip educatiu de 2n BATX F (AULA S05) 12:30-13:00 H.

Reunió equip educatiu de 1r BATX G (AULA S11) 13:00-13:30 H.

En cas de coincidència anau al nivell més inferior.

**Dia 10- dimarts Sessió formativa Alerta escolar Aula N01.**

A causa de l'elevat número de professors/es farem dos torns

- De 9 a 10:30 h. Professorat amb llinatge de la A a la N (ambdues lletres incloses).
- De 10:30 a 12 h. Professorat amb llinatge de la O a la Z (ambdues lletres incloses).

**Dia 11 dimecres INICI DE CLASSES ESO I BATXILLERAT.**

1r ESO: a les 9h. Tutoria/recepció.

A les 9:50 h la resta de nivells.

A les 11:10 h classe normal segons horari.

**Dia 11 Dimecres** Reunió equip de TUTORS DE segon CFGS.

A partir de les 9:00h.

Presentació FCT SANITAT.

**Dia 12 Dijous** Reunió equip de TUTORS DE primer CFGS a les 9:00 (aula N37).

Reunió equip de TUTORS DE primer CFGM I a les 9:00 (aula N37).

**Dia 13 divendres** Reunió equip educatiu SSC (a partir de les 9:00h).

Reunió equip educatiu d'INFANTIL A de 9 a 9:30 hores (al dept. de SSCC).

Reunió equip educatiu d'INFANTIL B de 9:30 a 10 hores (al dept. de SSCC).

Reunió equip educatiu d'INTEGRACIÓ A de 10 a 10:30 hores (al dept. de SSCC).

Reunió equip educatiu d'INTEGRACIÓ B de 10:30 a 11 hores (al dept. de SSCC).

**Dia 16 dilluns** Reunió equip educatiu SANITAT (a partir de les 9:00h).

Reunió equip educatiu de CURES A de 9 a 9.30 hores (dep. SANITAT).

Reunió equip educatiu de CURES B de 9.30 a 10 hores (dep. SANITAT).

Reunió equip educatiu de CURES D de 10 a 10.30 hores (dep. SANITAT).

Reunió equip educatiu de CURES D de 10:30 a 11.00 hores (dep. SANITAT).

Reunió equip educatiu d'HIGIENE A de 11.00 a 11:30 hores (dep. SANITAT).

Reunió equip educatiu d'HIGIENE B de 11.30 a 12 hores (dep. SANITAT)

**Dia 20 DIVENDRES** Inici de les classes de Cicles formatius de grau mitjà, grau superior i FPB.

Presentacions CFGSC INFANTIL i INTEGRACIÓ.

## 4.2 CALENDARIS ESPECÍFICS

### INICI I FINALITZACIÓ DE CURS, VACANCES, DIES FESTIUS

- Dia 11 de setembre (DILLUNS INICI DE CLASSES ESO I BATXILLERAT).

#### - LLISTA DE FESTIUS DEL CENTRE

Data	Tipus	Observacions
01/11/2024	Festiu	Tot Sants
04/11/2024		Lliure elecció
06/12/2023	Festiu	Dia de la Constitució
17/01/2025	Festiu	Sant Antoni
28/02/2025	Festiu	Festa escolar unificada
03/03/2025		Lliure elecció
01/05/2023	festiu	Dia del treball i de reivindicació de la classe treballadora
02/05/2025		Lliure elecció

- Dia 16 de gener, dissabte de Sant Antoni, acabarem a les 12h (prèvia autorització de les autoritats competents).

#### - LLISTA DE PERÍODES NO LECTIUS DEL CENTRE

INICI PERÍODE	FI PERÍODE	OBSERVACIONS
21/12/2024	07/01/2025	Vacances escolars de Nadal
17/04/2025	27/04/2025	Vacances escolars de Pasqua

**- HORARI GENERAL DEL CENTRE**

<b>Dia</b>	<b>Jornada</b>	<b>Hora inici</b>	<b>Hora fi</b>
Dilluns	Matí i Tarda	08:00	20.55h
Dimarts	Matí i Tarda	08:00	20.55h
Dimecres	Matí i Tarda	08:00	20.55h
Dijous	Matí i Tarda	08:00	20.55h
Divendres	Matí i Tarda	08:00	20.55h

**HORARI DIES DE FINAL DE TRIMESTRE**

- a) 20 de desembre: de 8:00 a 14:00 i de 15:05 a 20:55.  
16 d'abril: de 8:00 a 14:00 i de 15:05 a 20:55.
- b) La diada del Mossèn Alcover (7 de febrer de 2025) dedicada tradicionalment a la realització d'activitats socioculturals, l'horari del centre és de 8 a 14 hores (prèvia autorització de les autoritats competents i depenent sempre i en tot cas d'aquesta autorització).
- c) Les classes de 2n de batxillerat finalitzen el 16 de maig de 2025 en concordança de les proves de la Pbau. Amb posterioritat a aquesta data l'alumnat serà atès en classes de preparació de la PBAU i de la convocatòria extraordinària.
- d) L'alumnat de cicles formatius de grau bàsic, grau mitjà i grau superior de formació professional finalitza les activitats lectives el dia 21 de juny de 2025.
- e) L'alumnat d'ESO i de 1r de batxillerat finalitza les activitats lectives el dia 21 de juny de 2025.

**INICI DE CURS ALUMNAT (i aules de referència de cada grup)**

<b>DATA</b>	<b>CURSOS</b>	<b>GRUPS</b>	<b>AULA de referència</b>
Dilluns, 11 de setembre de 2024	1r ESO	A	N21
	1r ESO	B	N23

	1r ESO	C	N14
	1r ESO	D	S16
	1r ESO	E	S23
	1r ESO	F	S11
	2n ESO	A	N18
	2n ESO	B	N16
	2n ESO	C	N26
	2n ESO	D	S14
	2n ESO	E	S25
	2n ESO	F	S21
	3r ESO	A	S26
	3r ESO	B	S35
	3r ESO	C	N36
	3r ESO	D	N33
	3r ESO	E	N31
	3r ESO	F	N22
	3 ESO	G	L12
	4t ESO	A	S15
	4t ESO	B	S12
	4t ESO	C	S32
	4t ESO	D	S34
	4t ESO	E	S24
	4t ESO	F	S36
	1r Batxillerat	A	S04
	1r Batxillerat	B	S04
	1r Batxillerat	C	N35
	1r Batxillerat	D	N38
	1r Batxillerat	E	N17
	1r Batxillerat	F	N25

	1r Batxillerat	G	N24
	2n Batxillerat	A	S05
	2n Batxillerat	B	S05
	2n Batxillerat	C	N27
	2n Batxillerat	D	N28
	2n Batxillerat	E	S31
	2n Batxillerat	F	S33

### Aules cicles formatius

Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria

GRUP A: N12

GRUP B: N12

GRUP D: N18

Tècnic Superior en Educació Infantil

GRUP A: N33

GRUP B: N35

Tècnic Superior en Higiene Bucodental

GRUP A: N17

GRUP B: N14

Tècnic Superior en Integració Social

GRUP A: N31

GRUP B: N36

Títol Professional Bàsic en Serveis Administratius

GRUP A :L13

GRUP B: L14

## 5.- CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS CURS 24-25

1. Per acord de centre tots els criteris que puguem aprovar per a la confecció d'horaris parteixen de dues màximes que s'han de respectar en primer lloc.

**A.** Evitar que hi hagi personal definitiu al centre que quedi desplaçat per manca d'horari, oferint-li assignatures mínimament afins, previ acord entre els diferents departaments didàctics implicats.

**B.** Evitar els horaris amb doble torn sempre que sigui possible.

2. S'intentarà que a les darreres hores no es donin sempre les mateixes assignatures i que es donin el màxim d'alternança possible.

3. Les assignatures que s'ofereixin i no s'imparteixin per falta d'alumnes seran cobertes amb suports al torn de matí.

4. Les tutories són designades per la direcció del centre, a proposta del cap d'estudis. El tutor dels grups de PDC serà preferentment un professor del departament d'orientació.

Es prioritzarà la continuïtat de les tutories, treball de recerca, diversificació...

Si és possible no s'assignaran tutories al professorat de mitja jornada.

5. Es procurarà la continuïtat en la tutoria de 1r a 2n ESO. Si hi ha mestres de primària, aquests agafaran les tutories de 1r i 2n d'ESO.

6. Es distribuïran els alumnes de NEE, NESE i repetidors entre els grups de cada nivell. La selecció d'aquest alumnat es farà d'acord amb els equips docents i/o tutors respectius del curs anterior o d'acord amb els informes dels centres de primària.

7. Es procurarà que la distribució dels alumnes dels diferents grups de l'ESO faciliti l'atenció a la diversitat.

8. Hores lectives i guàrdies.

Relació entre hores lectives i guàrdies:

Hores lectives	Guàrdies
18	6
19	4
20	2

21	0
----	---

9. En compliment de l'acord de consell de govern de 28 de desembre de 2005 sobre mesures de conciliació de la vida familiar i laboral, tenen preferència en flexibilitzar l'horari, sempre que les necessitats del centre ho permetin, el professorat que té al seu càrrec:
  - A. Cura de fills amb discapacitat física, psíquica o sensorial.
  - B. Cura del cònjuge, de la parella de fet o d'un familiar de fins al tercer grau de consanguinitat o segon d'afinitat, o d'una persona a càrrec directe amb incapacitat física, psíquica o sensorial.
  - C. Cura de fills menors de 12 anys.
  - D. Incompatibilitat de les funcions amb les modalitats de prestació parcial de serveis.
10. Cada professor indicarà la seva preferència entre "acabar prest" o "començar tard". En cas de força major, degudament justificada, se podrà inhabilitar qualche hora de l'horari del professors afectat.
11. Les reunions de departament es fixaran en funció del que permeti la distribució horària de les matèries.
12. Les reunions de la CCP seran els dijous de les 13:05 a 14:00h.
13. Les reunions d'equip docent de diürn i els claustres seran els dimecres a partir de les 14h. Les juntes d'avaluació dels grups de matí, preferentment, els dimarts i dimecres a partir de les 14:05h. Les dels grups d'horabaixa, els mateixos dies a partir de les 9:00h.
14. En el cas de professors que tinguin el seu horari lectiu dividit equitativament entre el torn de matí i horabaixa es procurarà, sempre que sigui possible, tenir un matí lliure i un capvespre lliure atenent a la permanència mínima al centre.
15. Pel que fa a l'assignatura d'Educació física, s'intentarà que no coincideixin més de tres grups al pavelló Miquel Àngel Nadal al mateix temps.
16. Sempre que sigui possible, les tutories de tots els nivells educatius del centre no podran estar situades a primeres o darreres hores dels corresponents horaris.

**CRITERIS PEDAGÒGICS I ORGANITZATIUS PER A LA DISTRIBUCIÓ DELS GRUPS, LES MATÈRIES I ELS MÒDULS QUE CORRESPONEN ALS MEMBRES DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS.**



Els departaments didàctics i els departaments de famílies professionals faran una proposta de distribució dels grups, matèries i mòduls que corresponen als seus membres.

1. El cap de departament convocarà la reunió corresponent per fer la proposta de distribució, que després remetrà a l'equip directiu. En primer lloc, s'aplicaran els criteris pedagògics i organitzatius establerts pel claustre. Posteriorment, s'ha d'acordar el torn (diürn o nocturn) de l'activitat lectiva. Si un membre no pot completar el seu horari en el torn elegit, l'haurà de completar en el següent. Una vegada realitzada aquesta elecció, es repartiran les matèries, mòduls i cursos, intentant sempre arribar a un **acord unànim**e.
2. Els membres de l'equip directiu (Director/a, Secretari/a, Cap d'estudis general i Caps d'estudis adjunts), en cas de desacord, seran ordenats en el seu departament segons l'ordre establert en aquests criteris, independentment del torn i nivell on desenvolupen la seva tasca directiva.
3. En els departaments on hi hagi membres de diferents especialitats (geografia i història i economia / anglès i alemany / català i clàssiques) es prioritzarà que el professorat imparteixi la seva especialitat. En cas que un professor d'una especialitat (A) hagi de completar el seu horari amb una altra matèria/es que no és de la seva especialitat (B), ho farà després de la tria dels membres del departament de l'especialitat corresponent (A), independentment de la seva situació administrativa.
4. El professorat que té un perfil específic per impartir una matèria en anglès, s'assignarà als 3 grups corresponents. Si després ha de completar l'horari amb altres grups, participarà en el procés de distribució que acordi el departament.

#### **Actuació en cas de desacord**

5. Si no hi hagués acord per a l'elecció de grups, matèries o cursos, se procedirà de la següent manera:
  - A. En primer lloc, els membres del departament que tenen el nomenament de la mateixa especialitat, que es trobin en actiu al centre, s'ordenaran segons els criteris que figuren més avall.
  - B. La persona que té més drets elegirà torn. A continuació ho farà la persona que ocupa el segon lloc i així successivament.
  - C. Una vegada feta la tria de torn, la persona que ocupa el primer lloc elegirà un grup de l'àrea, matèria o mòdul del curs que desitgi. A continuació ho farà la persona que ocupa el segon lloc i així successivament fins a completar la primera ronda. Quan s'hagi acabat la primera ronda, es començarà la segona i així tantes com faci falta fins que el professorat completi el seu horari lectiu o s'hagin repartit tots els grups.

#### **6. CRITERIS D'ORDENACIÓ DELS MEMBRES DELS DEPARTAMENTS**

## DIDÀCTICS

### 6.1 Cos de secundària

CRITERIS		OBSERVACIONS
1	Catedràtics definitius	1. Antiguitat al cos. 2. Antiguitat al centre. 3. Ordre segons el darrer concurs de trasllats.
2.	Professorat definitiu	1. Antiguitat al cos. 2. Antiguitat al centre. 3. Ordre segons el darrer concurs de trasllats.
3.	Professorat en comissió de serveis	1. Catedràtics (en cas d'haver-n'hi més d'un, s'apliquen els criteris 3.2, 3.3 i 3.4). 2. Antiguitat al cos. 3. Antiguitat al centre. 4. Ordre segons el darrer concurs de trasllats.
4.	Professors provisionals en expectativa de destí	1. Antiguitat al cos. 2. Antiguitat al centre. 3. Ordre segons la puntuació d'oposicions.
5.	Professorat en pràctiques	1. Ordre al concurs oposició d'accés al cos.
6.	Professorat interí de tres anys	1. Ordre a la llista interinitats

### 6.2 Cos de mestres

CRITERIS		OBSERVACIONS
1.	Professorat definitiu	1. Antiguitat al centre amb destinació definitiva. 2. Antiguitat al cos. 3. Ordre segons el darrer concurs de trasllats.
2.	Professorat en comissió de serveis	1. Antiguitat al cos. 2. Ordre segons el darrer concurs de trasllats.

3.	Professors provisionals en expectativa de destí	1. Antiguitat al cos. 2. Ordre segons la puntuació d'oposicions.
4.	Professorat en pràctiques	1. Ordre al concurs oposició d'accés al cos.
5.	Professorat interí de tres anys	1. Ordre a la llista d'interinitats

NOTA: tant l'antiguitat en el cos com l'antiguitat al centre s'entenen com a funcionaris de carrera.

## 7. CALENDARI DE REUNIONS

### REUNIONS AMB LES FAMÍLIES

Reunió informativa 1r ESO i 1r de Batxillerat: 9 DE SETEMBRE DE 2024.

Reunió informativa Cicle formatiu grau mitjà: 18 SETEMBRE DE 2023

Reunió informativa per a totes les famílies: setmana del 2 al 6 d'OCTUBRE

### REUNIONS DE CLAUSTRE<sup>1</sup>

- i. Claustre inici de curs: 4 setembre
- ii. Claustres ordinaris: Finals d'octubre, setmana del 13 al 17 de gener i setmana del 17 al 21 de març de 2024
- iii. Claustre final de curs: 24, 25 o 27 juny

### CALENDARI D'AVUACIONS<sup>2</sup>

- **15 i 16 d'octubre de 2024:** AVALUACIÓ DE SEGUIMENT 1 (AVALUACIÓ INICIAL): ESO i 1r de Batxillerat
- **10 i 11 de desembre de 2024:** PRIMERA AVALUACIÓ (ESO, 1r i 2n BATXILLERAT, CFGB, CFGM i CFGS)
- **11 i 12 de febrer de 2024:** AVALUACIÓ DE SEGUIMENT 2 (només 1r, 2º, 3r i 4rt d'ESO).

<sup>1</sup>Aquestes dates poden variar en funció de les circumstàncies.

<sup>2</sup>Aquestes dates poden variar en funció de les circumstàncies.

- **5 de març:** AVALUACIÓ ORDINÀRIA 2n curs CFGS i 2a. avaluació de 2n de Batxillerat i CFGB B.
- **18 i 19 de març:** SEGONA AVALUACIÓ: ESO, 1r BATXILLERAT, CFGB A.
- **14 i 15 d'abril:** SEGONA AVALUACIÓ: CFGM i 1r CFGS
- **15 d'abril** AVALUACIÓ ORDINÀRIA CFGB B
- **7 de maig:** AVALUACIÓ DE SEGUIMENT 3: 1r i 2n ESO
- **20 de maig:** AVALUACIÓ ORDINÀRIA 2n de Batxillerat
- **17 i 18 de juny:** AVALUACIÓ ORDINÀRIA ESO, 1r BATX, CF I AVALUACIÓ ORDINÀRIA CFGB A, 1r CFGS i CFGM.
- **20 de juny:** AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA 2n Batxillerat
- **30 de juny:** AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA CF, AVALUACIÓ ORDINÀRIA FCT CFGB B i AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA CFGB A i B
- **1 i 2 de setembre:** AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA 1r Batxillerat.

#### CALENDARI D'EXÀMENS PENDENTS (CONVOCATÒRIES EXTRAORDINÀRIES)<sup>3</sup>

**22 a 30 de gener:** 1a. convocatòria BATXILLERAT

**29 d'abril a 5 de maig:** 2a. convocatòria BATXILLERAT i ESO

#### SETMANES D'EXÀMENS DE BATXILLERAT<sup>4</sup>

**24-31 d'abril:** primer parcial 2n Batxillerat

**8 al 16 maig:** exàmens finals 2n Batxillerat.

**6 al 16 juny:** exàmens finals 1r de batxillerat.

#### SETMANES EXÀMENS CICLES FORMATIUS

**Primer trimestre:**

**25 novembre a 5 desembre**

**Segon trimestre:**

**17 febrer a 27 febrer** ordinària 2n CFGS

**2 a 9 abril** 1r CFGS i CFGM

**Tercer trimestre:**

**2 a 13 de juny** ordinària 1r CFGS i CFGM

**23 a 27 de juny** extraordinària CFGS i CFGM

## 8.- ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS

<sup>3</sup>Aquestes dates poden variar en funció de les circumstàncies.

<sup>4</sup>Aquestes dates poden variar en funció de les circumstàncies.

## **Equip directiu**

DIRECTOR: Antoni Gayà Pascual

CAP D'ESTUDIS GENERAL: Manel Santana Morro

CAPS D'ESTUDIS ADJUNTS:

Margalida Guiscafré Galmés (1r i 2n d'ESO)

Juan Alberto Pont Díaz (3r i 4rt d'ESO)

Maria Agnès Oliver Rosselló (batxillerat)

Aina Maria Rosselló Matamalas (cicles formatius)

SECRETÀRIES: Bàrbara Oliver Martí i Catalina Rosselló Barceló

L'equip directiu, tot i que segueix la normativa i cadascun dels integrants de la directiva tenen les seves funcions concretes i assignades, optala, i sense defugir de la responsabilitat que li pertoca a la figura del director/a per actuar de forma col·legiada en la presa de decisions, intentant sempre fer-ho de forma consensuada.

## **Responsables de les diferents comissions**

AMENGUAL GAYÀ, JAUME (Coordinador de prevenció de riscos professionals)

BARCELÓ MORAGUES, JOAN (Coordinador de les tecnologies de la informació i comunicació)

CARRIÓ GARAU, BARTOMEU (Coordinador de biblioteca)

CLOQUELL GAMUNDÍ, MARGALIDA (Coordinador de benestar i la protecció de l'alumnat)

FERRÉ BERGADA, JOSEFINA (Coordinador de treball de recerca de batxillerat)

GIBERT SALVÀ, MARIA MAGDALENA (Coordinador EOIES/EOI-CEPA/EOI-FP)

GINART SERRANO, ROSA MARIA (Coordinador d'activitats complementàries i extraescolars)

PALOU ESTEVA, MARIA ANTÒNIA (Coordinador projectes Erasmus+ (KA1 i KA2))

RAMOS RATIA, ANTONIO (Coordinador ambiental)

RIGO FEBRER, MARIA MAGDALENA (Coordinador de la comissió de salut)

RIGO SOLER, MARÍA MAGDALENA INMACULADA - (Agent de coeducació)

ROSSELLÓ GOMILA, BÀRBARA - (Coordinador Skills)

SANSÓ BARCELÓ, SEBASTIÀ - (Coordinador de les tecnologies de la informació i comunicació)

SUBIRATS FABRA, MARIA PILAR - (Coordinador d'activitats complementàries i extraescolars)

VERD DURAN, PERE GUILLEM - (Coordinador del programa de reutilització de llibres de text)

## 9. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES

El centre a finals del curs anterior va aprovar una sèrie de pautes que s'aplicaran a l'hora d'organitzar aquesta tipologia d'activitats. Aquest és el següent:

### SORTIDES X GRUP DE TOT UN DIA LECTIU.

- Sortides per grup a ESO: Màxim de 2 sortides a cada trimestre per a 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.
- Sortides per batxillerat: 1 sortida per trimestre per a 1r i 2n de batxillerat (excloent les sortides del projecte de senderisme d'educació física i les olimpíades).
- Si hi ha més sol·licituds de les permeses per a un grup, el professorat haurà de consensuar quines sortides es realitzaran.
- Prioritat: Es prioritzaran les sortides que impliquin al grup sencer.
- Planificació de sortides: La previsió de les sortides per al curs es tancarà el 15 d'octubre.
- Sortides sobrevingudes: Al principi del 2n i 3r trimestre s'habilitarà una setmana per sol·licitar sortides addicionals. Aquestes seran considerades com a "sortides sobrevingudes" i es realitzaran si és possible.
- Aprovació: Les sortides sobrevingudes hauran de ser aprovades pel Consell Escolar.

### SORTIDES PER GRUP DE MÀXIM 3 HORES LECTIVES.

- Prioritat: Es donarà prioritat a les sortides que impliquin al grup sencer.
- Nombre de sortides: no hi ha un límit establert en el nombre de sortides de màxim 3 h, sempre que compleixin les condicions esmentades.
- Planificació de sortides: La previsió de les sortides per al curs es tancarà el 15 d'octubre.
- Sortides sobrevingudes: Al principi del 2n i 3r trimestre s'habilitarà una setmana per sol·licitar sortides addicionals. Aquestes seran considerades com a "sortides sobrevingudes" i es realitzaran si és possible.
- Aprovació: Les sortides sobrevingudes hauran de ser aprovades pel Consell Escolar.

## ORGANITZACIÓ SORTIDES

Tasques que ha de fer el professorat que organitza la sortida:

Emplenar la previsió:

- Emplenar el full de PREVISIÓ D'ACTIVITATS I SORTIDES / 1 DIA LECTIU O MÀXIM 3 h amb les dades corresponents.

Consensuar les sortides:

- Si el grup ja ha arribat al límit de sortides permès, s'haurà de consensuar i decidir qui fa la sortida.

Comprovar el calendari:

- Verificar que no hi hagi activitats de centre programades que coincideixin amb la data de la sortida. Demanar al grup afectat si tenen exàmens o altres...

Seguiment del pagament:

- Realitzar el seguiment del pagament de l'activitat a través de l'enllaç proporcionat, si s'escau.

Enviament d'autoritzacions:

- Enviar les autoritzacions a les famílies mitjançant el Gestib amb tota la informació necessària i assegurar-se que estiguin revisades i aprovades abans de la sortida.

Organització d'acompanyants:

- Buscar els acompanyants necessaris i comunicar-ho a l'equip docent afectat per la sortida.

Considerar l'ALERTA ESCOLAR:

- Tenir en compte l'alumnat en situació d'ALERTA ESCOLAR segons el tipus de sortida.

Activitat de centre:

- Si l'activitat és organitzada per l'equip directiu, es designarà el professorat per

Comunicació de dificultats econòmiques:

- Si es detecta alumnat amb dificultats econòmiques, comunicar-ho als caps d'estudis i, si escau, incloure'l al Fons Social per a possibles ajudes.

## TRANSPORT

Nombre de grups per sortida:

- Es permetran dos grups per cada sortida quan es faci ús de tren o autobús.

Priorització del transport:

## VIATGES

Consensuar dates:

- A principi de curs el professorat organitzador dels diferents viatges ha de consensuar les dates dels viatges al calendari del curs vigent per poder publicar-ho a les xerrades de tutoria amb les famílies.

Seguiment de les indicacions:

- Seguir les directrius establertes per a l'organització i coordinació dels viatges per al curs 2024-25.

A l'a

## 10. PLA D'AVUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

Lliurament al final de cada avaluació **dels dossiers dels resultats acadèmics** dels alumnes a tots els departaments per a l'anàlisi dels resultats:

- Anàlisi comparativa dels resultats d'una mateixa matèria en els diferents grups del mateix nivell.
- Anàlisi comparativa dels resultats de les matèries del departament en relació a les altres matèries per a cada nivell.
- Elaboració de conclusions i propostes de millora (dins les actes de cada departament)

### **Seguiment de l'alumnat nese i nee.**

- Reunions d'equips docents i departament d'Orientació a principi de curs
- Reunions extraordinàries d'equips docents i departament d'Orientació al llarg del curs segons necessitats.
- Seguiment de l'evolució de l'alumnat a cada avaluació, amb planificació de les actuacions i full de registre de les decisions preses.

### **Pla de pendents.**

- Seguiment dels pendents al llarg de la primera i segona avaluació per part del professorat de la matèria a les matèries amb continuïtat i recuperació si escau.
- Seguiment dels pendents al llarg de la primera i segona avaluació a les matèries sense continuïtat mitjançant el lliurament de tasques a



través del Classroom per part dels Departaments.  
ix. Exàmens de recuperació de pendents

## **11. Concreció anual dels DOCUMENTS INSTITUCIONALS, PLANS I PROJECTES**

### **7.1 Projectes del centre amb continuïtat,**

- Jocs de pati i berenars saludables si es dóna l'oportunitat.
- Ecocentre
- Programa d'acompanyament Escolar (PAE)
  
- Projecte i programes ERASMUS + per alumnat i professorat d'ESO, batxillerat, pels cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.
  
- Taller de llengua catalana per a joves nous i programa de dinamització lingüística (vinculada al curs de cultura popular intercentres)
  
- Projecte de SENDERISME

### **7.2. Regulació de telèfons mòbils i d'altres aparells electrònics**

Atesa la importància d'aquest projecte el reflectim íntegrament

## **REGULACIÓ DE L'ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I ALTRES EINES DIGITALS ENTRE L'ALUMNAT**

A finals del curs passat i a principis d'aquest, des de la Comissió de Convivència i des del Grup de treball per a un ús racional de les tecnologies digitals, s'ha treballat en una proposta de regulació de l'ús dels telèfons mòbils i altres eines digitals entre l'alumnat.

Fruit del treball fet i dels preacords assolits s'exposa i es sotmet a aprovació, si escau, el següent conjunt d'acords:

1) Aprovar les següents normes d'ús de telèfons mòbils i d'altres eines digitals.

1.1. L'ús de telèfons mòbils i la seva tinença visible per part de l'alumnat no estarà permesa a tot el centre educatiu, tant a les aules com en espais exteriors. Els dispositius, en cas que es duguin al centre, hauran d'estar apagats i guardats a la motxilla; en cap cas no hauran de ser visibles. S'instarà les famílies a que, si no és necessari, l'alumnat no dugui mòbil al centre.

L'ús de tauletes i altres dispositius enllaçats amb un mòbil o usats per accedir al whatsapp, a les xarxes socials o a qualsevol altra funció pròpia del mòbil seran sancionats de la mateixa manera que si es tracta d'un telèfon mòbil.

Aquesta norma serà d'aplicació des de l'obertura del centre docent i fins a les 15:05.

1.2. La mesura descrita al punt 1.1 serà la mateixa en el cas de sortides fora del centre. En el cas de sortides amb pernoctació, el professorat organitzador de l'activitat en podrà establir un règim d'ús concret diferent atenent a les característiques de l'activitat, i sempre amb finalitats o bé pedagògiques o bé de comunicació.

1.3. S'estableix una excepció a la norma general per aquell alumnat de Cicles Formatius que assisteixi al centre en horari d'horabaixa. Es considerarà horari d'horabaixa a partir de les 15:05h i fins al tancament del centre.

En cas que alumnat de Cicles Formatius adscrit a grups d'horabaixa accedeixi al centre en horari anterior a les 15:05h, s'haurà de regir d'acord amb allò expressat en el punt 1.1 d'aquesta proposta.

1.4. L'ús de telèfons mòbils com a eina pedagògica per part de l'alumnat serà possible a partir de 3r d'ESO i fins a 2n de Batxillerat, així com entre els grups de Cicles Formatius.

En aquests casos, el professorat que organitzi una activitat que pugui desenvolupar-se amb telèfon mòbil, haurà d'informar mitjançant un canal oficial les famílies de l'alumnat menor d'edat del dia i de l'horari d'ús, amb un sistema que inclogui justificant de recepció.

En cap cas es podrà exigir a l'alumnat que dugui el telèfon mòbil al centre com a eina de manera obligatòria.

1.5. En els casos degudament justificats per qüestions mèdiques (que s'inclouran en el programa d'Alerta Escolar) i, si es dona el cas, per qüestions de responsabilitat cap a persones de l'exterior (guàrdia i custòdia, familiars dependents...) l'alumnat menor d'edat que es trobi en aquesta situació podrà fer ús del telèfon mòbil previ acord informat i autoritzat de les famílies.

1.6. El professorat del centre podrà fer ús del telèfon mòbil per a les seves funcions docents quan ho requereixi. Així mateix, podrà tenir el mòbil actiu en els casos que les pròpies responsabilitats familiars o vitals impliquin que necessiti estar connectat a l'exterior.

1.7. S'instarà el professorat a fer un ús responsable del telèfon mòbil en els espais i temps de convivència entre alumnat i professorat (aules, passadissos, pati...) circumscrit a les seves necessitats d'ús docent o, si escau, de comunicació sobrevinguda. Els espais d'ús exclusiu del professorat restaran fora d'aquesta recomanació.

1.8. Les infraccions a les normes descrites en els apartats de l'1.1. a l'1.5 per part de l'alumnat tendran la següent consideració de conducta contrària a les normes de convivència de l'art. 52 del Decret 121/2010 i seran sancionades amb les següents mesures de les previstes a l'art. 53:

- Per la primera infracció l'alumne rebrà una amonestació i se li aplicarà una mesura educativa de correcció de les previstes a l'art. 53.1 del Decret 121/2010 que no impliqui suspensió del dret d'assistència a classe.
- La segona infracció se sancionarà amb suspensió del dret d'assistència a classe per un dia lectiu.
- La tercera infracció dins un període de tres mesos se sancionarà amb suspensió del dret d'assistència a classe per dos dies lectius.
- La quarta infracció dins un període de tres mesos se sancionarà amb suspensió del dret d'assistència a classe per tres dies lectius.
- La cinquena i successives infraccions seran considerades conductes greument perjudicials per a la convivència de les previstes a l'art. 57.o), sancionables amb les mesures correctives previstes a l'art. 58 del Decret 121/2010.

1.9. En cas que dugui telèfon al centre o a activitats del centre, l'alumnat serà el responsable de la seva integritat. El centre no es farà responsable de danys, pèrdues, robatoris o furts dels dispositius.

1.10. L'ús de qualsevol altre dispositiu electrònic com ordinadors portàtils, tauletes o similars no estarà permès al pati i als passadissos o a qualsevol espai del centre diferent a les aules o la biblioteca, excepte autorització expressa d'algun membre del professorat en exercici de les seves funcions docents i en l'horari d'atenció a aquell grup.

Així mateix, a les aules l'ús d'aquests dispositius serà exclusivament amb l'autorització del professorat en el seu temps d'atenció al grup. En el cas de la Biblioteca, el seu ús estarà permès, però en qualsevol cas amb finalitats estrictament acadèmiques, excloent-se l'ús de xarxes socials i de jocs.

1.11. L'incompliment de la normativa descrita en l'apartat 1.10 es regirà pel règim sancionador previst en el punt 1.8.

2) Incorporació en el NOFIC la normativa anterior.

3) Desenvolupar una campanya informativa, abans de l'inici de les classes i durant el curs, dirigida a l'alumnat, les famílies i el professorat, en relació a la normativa referida, cas que s'aprovi.

4) El professorat que imparteix docència en el torn d'horabaixa s'encarregarà de la concreció de l'aplicació d'aquestes normes en aquell horari.

## 12. EL PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT ESCOLAR

L'IES Mossèn Alcover ofereix a l'alumnat el programa d'Acompanyament escolar (PAE). Concretament disposarem de sis grups (i se n'ha sol·licitat un més). Aquest programa té les característiques següents:

- En el preàmbul de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears es pretén fomentar, entre d'altres, un aprenentatge de qualitat per a l'alumnat de totes les etapes, augmentar el rendiment escolar, disminuir la taxa d'abandonament escolar, reduir les desigualtats i abordar la inclusió escolar de tot l'alumnat.

- El seu objectiu és fer front a la necessitat d'atendre l'alumnat de 4t, 5è i 6è d'educació primària (EP) i d'educació secundària obligatòria (ESO) que no hagin superat els objectius i/o no hagin assolit les competències del curs o l'etapa anterior, es continua el desenvolupament de programes

específics que contribueixin a la millora de la qualitat i a la igualtat d'oportunitats i que, alhora, esdevinguin una eina per reduir l'abandonament escolar de l'alumnat i millorar-ne l'èxit acadèmic i personal.

- El PAE es concreta en activitats d'acompanyament i suport educatiu durant el curs, desenvolupades voluntàriament per personal docent del centre, atès que és qui coneix millor l'alumnat, les seves circumstàncies personals i el seu entorn; d'aquesta manera, també s'assegura la coordinació amb els tutors, la coordinació amb la resta de l'equip docent i la relació amb les famílies.

- Per al bon funcionament i l'eficàcia del PAE es requereix l'acord actiu de les famílies dels alumnes participants. Així, es pretén millorar també la relació de la família amb el centre i la seva implicació en les activitats escolars dels alumnes.

## 13. MODIFICACIÓ DE DOCUMENTS INSTITUCIONALS

- **PAT (actualització en el curs 2024-25).**
- **NOFIC normes d'organització funcionament i convivència (aprovació en el curs 2024-2025)**
- **Pla de convivència (aprovació en el curs 2024-2025)**

### 7.3 Altres

La comissió de salut ha de continuar implementant els seus objectius. D'altra banda referent al pla d'autoprotecció, aquest arriba al final de la seva vigència i serà necessari renovar-lo en funció de la normativa i disposicions de les autoritats competents.

## 14. DRET A LA DESCONNEXIÓ DIGITAL

Un dels acords de centre és la qüestió del a la desconnexió digital (Llei 3/2018). En funció d'això s'ha establert que l'hora límit per a enviar correus i penjar tasques al

classroom (per part de professorat i alumnat) és de dilluns a divendres i l'hora límit és les 20 hores. En el cas dels grups de cicles formatius del torn horabaixa-vespre es fixa l'hora a les 21:00 hores.

Així mateix els tutors i tutores han informat a l'alumnat d'aquest horari i se'ls ha avisat que s'abstinguin d'enviar correus més enllà de les 20 hores.

## ANNEX: ACTIVITATS I SORTIDES EXTRAESCOLARS

### ACTIVITATS O SORTIDES QUE NO IMPLIQUEN TOT EL MATÍ

25/09/2024	1rBatx B	Treball recerca	Fina Ferré Maribel Andreu Jose Antonio Troia	9:50- 12:05 h	Sortida biblioteca/ arxiu municipal	Biblioteca/arxiu municipal	A peu/de centre
26/09/2024	1rBatx E	Treball recerca	Fina Ferré Maribel Andreu Jose Antonio Troia	8:55- 11:10 h	Sortida biblioteca/ arxiu municipal	Biblioteca/arxiu municipal	A peu/de centre
27/09/2024	1rBatx D	Treball recerca	Fina Ferré Cristina Cabrer	9:50- 12:05 h	Sortida biblioteca/ arxiu municipal	Biblioteca/arxiu municipal	A peu/de centre
30/09/2024	1rBatxF	Treball recerca	Fina Ferré Joana M. Duran Catalina Mut	9:50- 12:05 h	Sortida biblioteca/ arxiu municipal	Biblioteca/arxiu municipal	A peu/de centre
30/09/2024	1rBatxA	Treball recerca	Fina Ferré M. Mar Trias	12:05 -14h	Sortida biblioteca/ arxiu	Biblioteca/arxiu municipal	A peu/de centre

			Rosa Ginart		municipal	
--	--	--	-------------	--	-----------	--

2/10/2024	4t C i E	Tutoria	Aina Ojeda Andreu	13:05 - 14:00	Sortida Tutoria Parc Municipal	Parc Municipal
4/10/2024	4t A, B i F	Tutoria	Cati Mut ,Laura Genovard, Xisca Vadell i Neus Sastre	13:05-14:00	Sortida Tutoria Parc Municipal	Parc Municipal
22/10/2024	2n batxillerar 4 E/F	Empresa i Disseny de Models de negoci	Maria Isabel Sirer	8-8.55	Disstint ens visita	Aula
22/10/2024	2n batxillerar 4 E/F	Empresa i Disseny de Models de negoci	Maria Isabel Sirer	8-8.55	Disstint ens visita	Aula
24/10/2024	3r D,E,F,G	Cooperació	Marta Escalas ,Laura Genovard i Joana Rosselló	8:55-11:15	Visita Llar de Manacor	Llar de Manacor
8/10/2024	2n batxillerar E/F	Empresa i Disseny de Models de negoci	Maria Isabel Sirer	8-8.55	Demana a l'ajuntament	Aula
8/10/2024	2n batxillerar E/F	Empresa i Disseny de Models de negoci	Maria Isabel Sirer	8-8.55	Demana a l'ajuntament	Aula
29/10/2024	2n batxillerar 4 E/F	Empresa i Disseny de Models de negoci	Maria Isabel Sirer	8-8.55	SECOT	Aula
29/10/2024	2n batxillerar 4 E/F	Empresa i Disseny de Models de negoci	Maria Isabel Sirer	8-8.55	SECOT	Aula
18/10/2024	3 ESO ABCDEFG	Castellà	Àngela Perelló, Núria García, Marta Lebrón, Cati Font, Joan Gelabert, Sebastià Riera, Antònia Nadal, Aina M. Ojeda	8:55-10:45	Héroes de Central Park	Multicines Manacor
22/10/2024	1rBatxA	Català Arts Escèniques I	Beatriz Polo Ma Mar Trias J Ma Massanet	13:05-14h	Projecte Aguerrides	Formació centre S 02

23/10/2024	4 1rBatxB	Català Dibuix	José Troyà D Boronat Sebastiana Galmés	11:15-12;10	Projecte Aguerrides	Formació centre S 22
29/10/2024	4 1rBatxA	Català Dibuix	Beatriz Polo Ma Mar Trias J Ma Massanet	13:05-14h	Projecte Aguerrides	Formació centre S 02
30/10/2024	4 1rBatxA	Català Dibuix	José Troyà D Boronat Sebastiana Galmés	11:15-12;10	Projecte Aguerrides	Formació centre S 22

5/11/2024	3r D,E,F,G	Cooperació	Laura Genovard	13:05-14:00	Taller Catalina Nebot- Salut Mental	N22
7/11/2024	3r D,E,F,G	Cooperació	Marta Escalas	8:55-9:50	Taller Catalina Nebot- Salut Mental	N31
21/11/2024	3r D,E,F,G	Cooperació	Marta Escalas	8:55-9:50	Llar- Xerrada Edatisme	N31
14/11/2024	3r B, F	Català	Miquel À. Grimalt	12:10- 14	Teatre: Històries medievals	La Fornal
15/11/2024	3r C, A	Català	Miquel À. Grimalt	8-9:50	Teatre: Històries medievals	La Fornal
15/11/2024	3r D, E	Català	Miquel À. Grimalt	11:15-13:05	Teatre: Històries medievals	La Fornal
21/11/2024	3r D,E,F,G	Cooperació	Laura Genovard	8:55:00-9:50	Llar- Xerrada Edatisme	N22
14/11/2024	3r D,E,F,G	Cooperació	Marta Escalas Laura Genovard	8:55:00-9:50	Càritas- activitats amb experts	N01
14/11/2024	2n A,B,C	Cooperació	Laura Genovard	9:50-10:45	Càritas- activitats amb experts	N18

14/11/2024	2n D,E,F	Cooperació	Joana Alcover	11:15-12:10	Càritas-activitats amb experts	S21
19/11/2024	2nBAT A-B-E-F	Anglès		11:00h-1:10 h	Taller-xerrada amb Tim Easton	N01
	1r ESO	Català	Miquel À. Grimalt	3 sessions d'una hora	Xerrada escriptora Mariona Bessa (Premi Guillem Cifre de Colonya)	Biblioteca
11/11/24	1r ESO C	Biologia	Victòria Riera i Antònia Nadal	8:00-08:55	Arbres del Parc municipal	Parc Municipal
11/11/24	1r ESO D	Biologia	Victòria Riera i Cristina Cabrer	11:15-12:10	Arbres del Parc municipal	Parc Municipal
13/11/24	1r ESO B	Biologia	Margalida Riutort i Victòria Riera	12:10-13:05	Arbres del Parc municipal	Parc Municipal
13/11/24	1r ESO A	Biologia	Margalida Riutort i Cristina Cabrer	12:05-14:00	Arbres del Parc municipal	Parc Municipal
18/11/24	1r ESO E	Biologia	M.Antònia Llodrà i Victòria Riera	9:50-10:45	Arbres del Parc municipal	Parc Municipal
15/11/24	1r ESO F	Biologia	M.Antònia Llodrà i Cristina Cabrer	11:15-12:10	Arbres del Parc municipal	Parc Municipal

12/12/2024	2n batxillerar E/F	Empresa i Dissenya de Models de negoci	Maria Isabel Sirer	8-8.55	Visita Don Dominio	Aula
12/12/2024	2n batxillerar E/F	Empresa i Dissenya de Models de negoci	Maria Isabel Sirer	8-8.55	Visita Don Dominio	Aula
Per determinar	3r ESO	Català	Miquel A Grimalt, Catalina Mut		Conec en Ramon Llul	Aula



Darrera setmana de desembre	4t ESO	Castellà	Marta Lebrón, Laura Genovard, Joana Alcover, Marta Esalas	1 sessió (per determinar)	"Espaguetis" - microteatre i col·loqui	N01 o biblio
09/12/24	1r ESO B	Biologia	Margalida Riutort i Joan LLiteras	3 sessió	Sembra d'arbres	Parc darrera institut
09/12/24	1r ESO A	Biologia	Margalida Riutort i Joan LLiteras	4 sessió	Sembra d'arbres	Parc darrera institut
09/12/24	1r ESO D	Biologia	Victòria i Cristina	4 sessió	Sembra d'arbres	Parc darrera institut
09/12/24	1r ESO E	Biologia	Maria Antònia i Victòria	3 sessió	Sembra d'arbres	Parc darrera institut
13/12/24	1r ESO F	Biologia	Cristina i M <sup>o</sup> Antònia	4 sessió	Sembra d'arbres	Parc darrera institut
13/12/24	1r ESO C	Biologia	Victòria i Jaume Mas	5 sessió	Sembra d'arbres	Parc darrera institut
Per determinar	2 ESO / Cooperació	Castellà	Laura Genovard, Joana Alcover	Per determinar (1 sessió)	Convivència i bon tracte	IES Mossèn Alcover (aula / N01)
Per determinar	4t d'ESO. A, B, C, D, E, F	Filosofia	Adrià Mayol	1,5 hores	Jo consumesc conscientment	IES Mossèn Alcover
Per determinar	4t d'ESO. A, B, C, D, E, F	Filosofia	Adrià Mayol	1 hora	Prevenió de l'assetjament entre iguals a secundària	IES Mossèn Alcover
Per determinar	4t d'ESO. A, B, C, D, E, F	Filosofia	Adrià Mayol	1 hora	Taller "Autoconcepte i autoestima"	IES Mossèn Alcover
Per determinar	3r ESO	Català	Miquel À. Grimalt	1 hora	Conec en Ramon Llull	Aula

13/1/2025	2n ESO	Català	Nena Rigo, Joana M Massanet	2 hores lectives	Gimcana cultural i de rondalles per Manacor	Centre de Manacor
21/1/2025	2n ESO	Català	Nena Rigo, Joana M Massanet	2 hores lectives	Gimcana cultural i de rondalles per Manacor	Centre de Manacor
Per determinar	3r ESO	Català		1 hora lectiva	Taller Scrabble	Aula
10/01/2025	1r Batx	Català	Miquel A. Grimalt	1 hora lectiva (3 sessions de 2/3 grups cadascuna)	Taller de Glosat	Biblioteca
A determinar	1r Batx BFG	Geografia i Història	Joana M. Duran	2/3 hores lectives	Conec el museu d'Història de Manacor	Museu d'Història de Manacor
Per determinar	1 ESO / Cooperació (1)	Castellà	Joana Alcover	Per determinar	Conec la Torre del Palau	La torre del Palau
Per determinar	2n Batx	Català	Miquel A. Grimalt	1 hora lectiva (dues sessions de tres grups cadascuna)	De Caterina Albert a Víctor Català (Teatre)	N01

6/2/2025	1rESO E i F	Biologia i Geologia	M.Antònia Llodrà	8-11:15h	Visita depuradora	Depuradora Manacor
13/2/2025	1rESO A i B	Biologia i Geologia	M. Riutort	8-11:15h	Visita depuradora	Depuradora Manacor
20/02/2025	1rESO C i D	Biologia i Geologia	Victòria Riera	8-11:15h	Visita depuradora	Depuradora Manacor
18/02/2025	1r ESO B	Català	Nena Rigo, Dolors Febrer	8:55-11:15h	Taller gravat	Institució Públ. Mn Alcover
18/02/2025	1r ESO D	Català	Nena Rigo, Dolors Febrer	9:50-12:10h	Taller gravat	Institució Públ. Mn Alcover
18/02/2025	1r ESO E	Català	Nena Rigo, Dolors Febrer	10:45-13:05h	Taller gravat	Institució Públ. Mn Alcover
19/02/2025	1r ESO C	Català	Nena Rigo, Dolors Febrer, Joan Gelabert	9:50-12:10h	Taller gravat	Institució Públ. Mn Alcover

19/02/2025	1r ESO A	Català	Nena Rigo, Dolors Febrer, Joan Gelabert	10:45-13:05h	Taller gravat	Institució Públ. Mn Alcover
19/02/2025	1r ESO F	Català	Nena Rigo, Dolors Febrer	12:05-14h	Taller gravat	Institució Públ. Mn Alcover
A determinar	2n ESO A	Geografia i Història	Laura Cifo	A determinar	Coneix el museu amb ulls de teatre	Museu Història de Manacor
A determinar	2n ESO B	Geografia i Història	Laura Cifo	A determinar	Coneix el museu amb ulls de teatre	Museu Història de Manacor
A determinar	2n ESO C	Geografia i Història	Laura Cifo	A determinar	Coneix el museu amb ulls de teatre	Museu Història de Manacor
A determinar	2n ESO D	Geografia i Història	Joana Duran	A determinar	Coneix el museu amb ulls de teatre	Museu Història de Manacor
A determinar	2n ESO E	Geografia i Història	Xisca Vadell	A determinar	Coneix el museu amb ulls de teatre	Museu Història de Manacor
A determinar	2n ESO F	Geografia i Història	Joana Duran	A determinar	Coneix el museu amb ulls de teatre	Museu Història de Manacor
11 de febrer	4 ESO (optativa FOPP) Grups A,B,C,D,E	Geografia i història	Joana Huguet + Marga Arroyo	de 8:55 a 10:45	manipulació emocional actoral	
11 de febrer	4 ESO (optativa FOPP) Grups A,B,C,D,E	Geografia i història	Joana Huguet + Marga Arroyo	de 11:15 a 13:05	manipulació emocional actoral	
12 de febrer	5 ESO (optativa FOPP) Grups A,B,C,D,E	Geografia i història	Joana Huguet + Marga Arroyo	de 12:10 a 14h	manipulació emocional actoral	
A determinar	1r Batx musical	Música	Joan Carles Andrés	a determinar	Les increïbles veus de l'orgue del Convent	
A determinar	2n Batx. 1r Batx,	Dibuix	Cati Font	a determinar	Alcover impressor	Fundació Antoni M

						Alcover
07/02/2025		Català	Miquel À. Grimalt	Jornada Mn Alcover	Taller de Cossiers	

Per determinar	2 ESO / TOTS	Castellà	Marta Lebrón	Per determinar (2 hores lectives)	Biblioescapada	Biblioteca de Manacor
Per determinar	1 ESO / Cooperació	Castellà	Joana Alcover	Per determinar (2 hores lectives)	Conec Deixalles Manacor	Fundació Deixalles
Per determinar	Cooperació (1r, 2n i 3r)	Castellà	Laura Genovard, Joana Alcover, Marta Escalas	Per determinar (2 hores lectives)	Quin impacte té la meva roba?	IES Mossèn Alcover (aula / N01)
Per determinar	2n i 3r ESO	Dibuix	Cati Font	Per determinar (2 hores lectives)	Exposició: El color. Pigments i tints naturals	Museu de Manacor
Per determinar	2n ESO	Dibuix	Cati Font	Per determinar (2 hores lectives)	Art i llengua: un collage emparaulat	Institució Antoni Maria Alcover

Per determinar	3r ESO	Català	Miquel À. Grimalt	1 hora lectiva	Gran dictat (Joc lingüístic oferta educativa Aj Manacor)	Aula
Per determinar	4t ESO	Català	Miquel À. Grimalt	1 hora lectiva	Scrabble (Joc ling. oferta educativa Aj Manacor)	Aula
14/04/2025 i 15/07/2025	3r ESO	Matemàtiques	Magdalena Castell, Pilar Egea, Miquel Cirer	1 hora lectiva	Geometria de les rajoles hidràuliques	Aula
Per determinar	2n ESO / Cooperació (1)	Castellà	Joana Alcover	2 hores lectives	Conec la Farinera d'en Beió	Farinera 'en Beió
Per determinar	4t ESO	Català	Miquel À. Grimalt	2 hores lectives	El Manacor de Mossèn	Centre de Manacor

					Alcover	
--	--	--	--	--	---------	--

A determinar	4t ESO A-B-C-D- E-F	Socials	Aina Ojeda, Angela Melis, Xisca Vadell, Laura Cifo, Neus Sastre	segons l'oferta de l'ajuntament	Guerra Civil a Manacor	Manacor
Per determinar	1r Batx	Català	Miquel A Grimalt, Catalina Mut, Xesca Serra, Remei Ortiz	2 representacio ns	Representaci ó teatral: Acorar	Aula N01
Per determinar	1r ESO i 2n ESO	Matemàtiques	Catalina Roig, Maria Magdalena Genovart, Maria Pilar Egea	Un dissabte del mes de maig	Festa de les matemàtiques	A determinar

**SORTIDES/VISITES QUE IMPLIQUEN UN DIA LECTIU  
PRIMER TRIMESTRE**

<b>2n ESO A</b>	05/11/2024	TECNOLOGIA	Josep Pérez	8:00-1400h	Quely i Museu Calçat d'Inca	INCA
<b>2n ESO B</b>	05/11/2024	TECNOLOGIA	Josep Pérez	8:00-1400h	Quely i Museu Calçat d'Inca	INCA
<b>2n ESO C</b>	06/11/2024	TECNOLOGIA	Josep Pérez	8:00-1400h	Quely i Museu Calçat d'Inca	INCA
<b>2n ESO D</b>	06/11/2024	TECNOLOGIA	Josep Pérez	8:00-1400h	Quely i Museu Calçat d'Inca	INCA
<b>2n ESO E</b>	07/11/2024	TECNOLOGIA	Josep Pérez	8:00-1400h	Quely i Museu Calçat d'Inca	INCA

<b>2n ESO F</b>	07/11/2024	TECNOLOGIA	Josep Pérez	8:00-1400h	Quely i Museu Calçat d'Inca	INCA
<b>3r ESO A</b>	24/10/2024	TECNOLOGIA	Toni Ramos	8:00-1400h	TIRME	SON REUS
<b>3r ESO B</b>	24/10/2024	TECNOLOGIA	Josep Pérez	8:00-1400h	TIRME	SON REUS
<b>3r ESO C</b>	31/10/2024	TECNOLOGIA	Joan Moragues	8:00-1400h	TIRME	SON REUS
<b>3r ESO D</b>	29/10/2024	TECNOLOGIA	Xavi Picó	8:00-1400h	TIRME	SON REUS
<b>3r ESO E</b>	29/10/2024	TECNOLOGIA	Andreu Amengual	8:00-1400h	TIRME	SON REUS
<b>3r ESO F</b>	31/10/2024	TECNOLOGIA	Xavi Picó	8:00-1400h	TIRME	SON REUS
<b>3r ESO G</b>	31/10/2024	TECNOLOGIA	Joan Gelabert	8:00-1400h	TIRME	SON REUS
<b>4t ESO A</b>	20/11/2024	Ed. Física	Francesc Alzina + 2	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació	Comuna de Lloret
<b>4t ESO B</b>	22/11/2024	Ed. Física	Miquel Àngel Ferrer + 2	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació	Comuna de Lloret
<b>4t ESO C</b>	21/11/2024	Ed. Física	Francesc Alzina + 2	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació	Comuna de Lloret
<b>4t ESO D</b>	21/11/2024	Ed. Física	Francesc Alzina + 2	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació	Comuna de Lloret
<b>4t ESO E</b>	20/11/2024	Ed. Física	Francesc Alzina + 2	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació	Comuna de Lloret
<b>4t ESO F</b>	22/11/2024	Ed. Física	Miquel Àngel Ferrer + 2	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació	Comuna de Lloret
<b>1r bat A</b>	02/10/2024	DIBUIX	Domènec B i Jose Trota	8:00 a 15:00	Major Docs Palma i Art palma	Palma
<b>1r bat B</b>	02/10/2024	DIBUIX	Domènec B i Jose Trota	8:00 a 15:00	Major Docs Palma i Art palma	Palma
<b>1r bat C</b>	08/11/24	Biologia i Geologia	Victòria Riera i Cristina	8:00 a 21:00	Excursió geològica	Menorca

			Cabrer			
<b>1r bat D</b>	08/11/24	Biologia i Geologia	Victòria Riera i Cristina Cabrer	8:00 a 21:01	Excursió geològica	Menorca
<b>1r bat E</b>	08/11/24	Biologia i Geologia	Victòria Riera i Cristina Cabrer	8:00 a 21:02	Excursió geològica	Menorca
<b>2n bat A</b>	17 /10	CATALÀ- AE II	JOANA M MASSANET REMEI ORTIZ	Tot el matí i horabaixa	FIRA FIET	VILAFRANCA
<b>2n bat B</b>	17 /10	CATALÀ- AE II	JOANA M MASSANET REMEI ORTIZ	Tot el matí i horabaixa	FIRA FIET	VILAFRANCA
<b>2n bat C</b>	10/12/2024	TECNOLOGIA	JOSEP PÉREZ TONI RAMOS	8:00h a 14:00h	Centre de transport centralitzat i tallers trens	Palma
<b>2n bat D</b>	10/12/2024	TECNOLOGIA	JOSEP PÉREZ TONI RAMOS	8:00h a 14:00h	Centre de transport centralitzat i tallers trens	Palma
<b>2n bat E</b>	17 /10	CATALÀ	JOANA M MASSANET REMEI ORTIZ	TOT EL MATÍ	FIRA FIET	VILAFRANCA
<b>2n bat F</b>						
<b>2n bat G</b>	02/10/2024	DIBUIX	Doméneç B i Jose Trota	Doméneç B i Jose Trota	Major Docs Palma i Art palma	Palma

<b>FPB1</b>		Orientació	M Agnès Bonet i Babi Febrer	8:00 a 14:00	Centre logístic Eroski + Mercapalma	<b>Palma</b>	34	Bus
<b>FPB2</b>		Orientació	M Agnès Bonet i Babi Febrer	8:00 a 14:00	Centre logístic Eroski + Mercapalma	<b>Palma</b>	34	Bus

**SORTIDES/VISITES QUE IMPLIQUEN UN DIA LECTIU  
SEGON TRIMESTRE**

<b>1r ESO A</b>	23/01/25	Biologia i Geologia	Margalida Riutort	8:00 a 14:00	Restes d'arribada	Aula de la mar
<b>1r ESO B</b>	30/01/25	Biologia i Geologia	Margalida Riutort	8:00 a 14:00	Restes d'arribada	Aula de la mar
<b>1r ESO C</b>	21/01/25	Biologia i Geologia	Victòria Riera	8:00 a 14:01	Restes d'arribada	Aula de la mar
<b>1r ESO D</b>	28/01/25	Biologia i Geologia	Victòria Riera	8:00 a 14:02	Restes d'arribada	Aula de la mar
<b>1r ESO E</b>	22/01/25	Biologia i Geologia	Maria Antònia Llodrà	8:00 a 14:03	Restes d'arribada	Aula de la mar
<b>1r ESO F</b>	29/01/25	Biologia i Geologia	Maria Antònia Llodrà	8:00 a 14:04	Restes d'arribada	Aula de la mar
<b>2n ESO A</b>	25/03/2025	Ciències Socials	Laura Cifo	8:00 a 14:00	Palma Gòtica	Visita guiada a La Seu i itinerari gòtic
<b>2n ESO B</b>	25/03/2025	Ciències Socials	Laura Cifo	8:00 a 14:00	Palma Gòtica	Visita guiada a La Seu i itinerari gòtic
<b>2n ESO C</b>	27/03/2025	Ciències Socials	Laura Cifo	8:00 a 14:00	Palma Gòtica	Visita guiada a La Seu i itinerari gòtic
<b>2n ESO D</b>	27/03/2025	Ciències Socials	Joana Duran	8:00 a 14:00	Palma Gòtica	Visita guiada a La Seu i itinerari gòtic
<b>2n ESO E</b>	24/03/2025	Ciències Socials	Xisca Vadell	8:00 a 14:00	Palma Gòtica	Visita guiada a La Seu i itinerari gòtic
<b>2n ESO F</b>	24/03/2025	Ciències Socials	Joana Duran	8:00 a 14:00	Palma Gòtica	Visita guiada a La Seu i itinerari gòtic

**SORTIDES/VISITES QUE IMPLIQUEN UN DIA LECTIU  
TERCER TRIMESTRE**



<b>1r ESO A</b>	29/5/2025	EDUCACIÓ FÍSICA	PERE MOLL JOAN VIVES	8:00-14:00	Activitats a la natura	Artà
<b>1r ESO B</b>	29/5/2025	EDUCACIÓ FÍSICA	PERE MOLL JOAN VIVES	8:00-14:00	Activitats a la natura	Artà
<b>1r ESO C</b>	27/5/2025	EDUCACIÓ FÍSICA	PERE MOLL JOAN VIVES	8:00-14:00	Activitats a la natura	Artà
<b>1r ESO D</b>	27/5/2025	EDUCACIÓ FÍSICA	PERE MOLL JOAN VIVES	8:00-14:00	Activitats a la natura	Artà
<b>1r ESO E</b>	28/5/2025	EDUCACIÓ FÍSICA	PERE MOLL JOAN VIVES	8:00-14:00	Activitats a la natura	Artà
<b>1r ESO F</b>	28/5/2025	EDUCACIÓ FÍSICA	PERE MOLL JOAN VIVES	8:00-14:00	Activitats a la natura	Artà
<b>3r ESO A</b>		27/5/2025	Ed. Física	ALBERTO PONT	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació
<b>3r ESO B</b>		27/5/2025	Ed. Física	ALBERTO PONT	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació
<b>3r ESO C</b>		28/5/2025	Ed. Física	ALBERTO PONT	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació
<b>3r ESO D</b>		28/5/2025	Ed. Física	ALBERTO PONT	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació
<b>3r ESO E</b>		29/5/2025	Ed. Física	ALBERTO PONT	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació
<b>3r ESO F</b>		29/5/2025	Ed. Física	ALBERTO PONT	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació
<b>3r ESO G</b>		29/5/2025	Ed. Física	ALBERTO PONT	8:00h a 14:00h	Cursa d'orientació
<b>4t ESO A</b>	Sense concretar	Biologia i Geologia	Cristina Cabrer	8-14h	Miniolimpíades UIB	UIB
<b>1r bat A</b>	AL PRINCIPI DE	CATALÀ/PLÀSTICA	JOANA M MASSANET	TOT EL MATÍ	PROJECTE AGUERRID	IES QUE PARTICIPI

	TRIMESTRE		+		ES	EN EL PROJECTE
<b>1r bat B</b>	AL PRINCIPI DE TRIMESTRE	CATALÀ/PLÀSTICA	JOANA M MASSANET +	TOT EL MATÍ	PROJECTE AGUERRIDES	IES QUE PARTICIPI EN EL PROJECTE
<b>1r bat F</b>	A determinar final març o principis abril	Geografia i història	Joana M. Duran	8:00 a 14:00	Itinerari artístic i urbanístic Palma	Palma

<b>CFGB A</b>		Orientació	M Agnès Bonet i Babi Febrer	8:00 a 14:00	Correus i SOIB	Manacor
---------------	--	------------	-----------------------------	--------------	----------------	---------

**SORTIDES/VISITES PENDENTS DE CONFIRMACIÓ (I DATA TAMBÉ PENDENT DE CONFIRMAR)**

DATA	CURS/GRUPPS	DEPARTAMENT	RESPONSABLE/ ACOMPANYANTS	HORARI	TÍTOL	LLOC/DESTÍ
A determinar	2n ESO A,B,C,D,E, F,	Orientació	M. Llull	A determinar	Prevenió de l'assetjament entre iguals a secundària	IES Mossèn Alcover
A determinar	1r ESO A,B,C,D,E, F	Orientació	M. Llull	A determinar	Internet segura per a joves	IES Mossèn Alcover
A determinar	1r ESO A,B,C,D,E, F	Orientació	M. Llull	A determinar	Parlem de sexualitat(s): una mirada cap a la sexualitat i el bon tracte amb perspectiva de gènere	IES Mossèn Alcover
A determinar	1r ESO A,B,C,D,E, F	Orientació	M. Llull	A determinar	Aprendre a resoldre conflictes entre iguals	IES Mossèn Alcover

A determinar	2n ESO A,B,C,D,E, F	Orientació	M. Llull	A determinar	Les bubotes del barri de Fartàritx. un viatge a les pors en l'adolescència	IES Mossèn Alcover
A determinar	2n ESO A,B,C,D,E, F	Orientació	M. Llull	A determinar	Tallers no mitjos: Menstruació en positiu II	IES Mossèn Alcover
A determinar	2n ESO A,B,C,D,E, F	Orientació	M. Llull	A determinar	Tallers no mixtos: Masculinitat	IES Mossèn Alcover
A determinar	4t ESO A,B,C,D,E, F	Orientació	Aina M. Llull	A determinar	Convivència i bon tracte: explorant les relacions a través del teatre social	IES Mossèn Alcover
A determinar	4t ESO A,B,C,D,E, F	Orientació	Aina M. Llull	A determinar	Adolescència	IES Mossèn Alcover
A determinar	3r ESO A,B,C,D,E, F,G 1r FPGB i 1r Batx. A,B,C,D,E, F,G	Orientació	M. Llull	A determinar	Acompanya ment i gestió emocional	IES Mossèn Alcover
A determinar	1r Batx. A,B,C,D,E, F,G	Coeducació	M. Magdalena Rigo Soler	A determinar	Isabella. Microteatre social del tràfic de persones amb fins d'explotació sexual	Teatre de Manacor
A determinar	1r Batx. A,B,C,D,E, F,G	Orientació	Aina M. Llull	A determinar	Festes d'estiu, prevenció de conductes de risc	IES Mossèn Alcover
A determinar	1r Batx. A,B,C,D,E, F,G	Coeducació	M. Magdalena Rigo Soler	A determinar	Auconcepte i autoestima	IES Mossèn Alcover
A determinar	PALIC	Orientació	M.Cloquell	A determinar	El moviment de l'art	Conservatori

A determinar	PALIC	Orientació	M.Cloquell	A determinar	Manacor, un museu obert	Manacor
--------------	-------	------------	------------	--------------	-------------------------	---------

### ACTIVITATS O SORTIDES CICLES FORMATIUS

CFGM Cures A	1r trimestre	Sanitat	Maria i acompanyant	8:00 a 14:00	Visita i interacció amb els residents	residencia manacor
CFGM Cures B	1r trimestre	Sanitat	Joana i acompanyant	8:00-14:00 o 15:00-21:00	Visita i interacció amb els residents	residencia manacor
CFGM Cures C	1r trimestre	Sanitat	Eva i acompanyant	8:00-14:00 o 15:00-21:00	Visita i interacció amb els residents	residencia manacor
CFGS HBD A						
CFGS HBD B	Pendent de confirmació	SANITAT	Francesc Cerdà	15:00-17:00	Taller salut bucodental I	Escola de primària de la localitat de Manacor que tenguí horari lectiu de les 15:00 a les 17:00
CFGS Ed. Inf. A	18/10/2024	SSC	Antonia Riutort + Àngela Vallori	15:00 a 21:00	FIET	Vilafranca
CFGS Ed. Inf. B	18/10/2024	SSC	M <sup>a</sup> Antonia palou+ Àngela Vallori	15:00 a 21:00	FIET	Vilafranca
CFGS Integració A	18/10/2024	SSC	Laura Mañez+ Xisca Artigas	15:00 a 21:00	VOLIANA	Sineu
CFGS Integració B	18/10/2024	SSC	Simón Llansola + Xisca Artigas	15:00 a 21:00	VOLIANA	Sineu

CFGM Cures A	1	2n trimestre	Sanitat	Bel Serra i Maria Nicolau	8:00 a 14:00	UCE	Hospital de Manacor
	2	2n trimestre	Sanitat	Maria N i acompanyant	8.00 a 14.00h	Visita i interacció amb els usuaris	Mater

	3	Abril 2025	SANITAT	Francesc Cerdà+Maria Nicolau+Bel Serra	9:00-14.00	Taller educació per a la salut	CEIP Jaume Vidal
	4	2n trimestre	Sanitat	Maria Nicolau	A determinar pel ponent (2 sessions seguides al llarg de 2 dies diferents)	Acompanyament i gestió emocional. Activitat de l'oferta educativa Ajuntament de Manacor	IES Mossèn Alcover
	5	2n trimestre	Sanitat	Maria Nicolau	A determinar pel ponent (2 sessions seguides al llarg de 2 dies diferents)	Taller "Autoconcepte i autoestima". Activitat de l'oferta educativa Ajuntament de Manacor	IES Mossèn Alcover
CFGM Cures B	1	2n trimestre	Sanitat	Bàrbara Rosselló i Joana Maria Ripoll	8:00-14:00 o 15:00-21:00	UCE	Hospital de Manacor
	2	2n trimestre	Sanitat	Joana R i acompanyant	8:00-14:00 o 15:00-21:00	Visita i interacció amb els usuaris	Mater
	3	2n trimestre	Sanitat	Joana Maria Ripoll	A determinar pel ponent (2 sessions seguides al llarg de 2 dies diferents)	Acompanyament i gestió emocional. Activitat de l'oferta educativa Ajuntament de Manacor	IES Mossèn Alcover


	4	2n trimestre	Sanitat	Joana Maria Ripoll	A determinar pel ponent (2 sessions seguides al llarg de 2 dies diferents)	Taller "Autoconcepte i autoestima". Activitat de l'oferta educativa Ajuntament de Manacor	IES Mossèn Alcover
CFGM Cures C	1	2n trimestre	Sanitat	Bàrbara Rosselló i Eva Gonzalez	8:00-14:00 o 15:00-21:00	UCE	Hospital de Manacor
	2	2n trimestre	Sanitat	Eva i acompanyant	8:00-14:00 o 15:00-21:00	Visita i interacció amb els usuaris	Mater
	3	2n trimestre	Sanitat	Eva González	A determinar pel ponent (2 sessions seguides al llarg de 2 dies diferents)	Acompanyament i gestió emocional. Activitat de l'oferta educativa Ajuntament de Manacor	IES Mossèn Alcover
	4	2n trimestre	Sanitat	Eva González	A determinar pel ponent (2 sessions seguides al llarg de 2 dies diferents)	Taller "Autoconcepte i autoestima". Activitat de l'oferta educativa Ajuntament de Manacor	IES Mossèn Alcover
CFGS HBD A	1	2n trimestre	SANITAT	Cristina Juan + 1 acompanyant?	De 10:00h a 16:00h? (el grup és d'horabaixa però la visita s'ha de fer al matí).	Visita al banc de sang i teixits	Fundació banc de sang i teixits de les IB

CFGS HBD B	1	2n trimestre	SANITAT	Francesc Cerdà	15:00-17:00	Taller salut bucodental II	Escola de primària de la localitat de Manacor que tenguí horari lectiu de les 15:00 a les 17:00
	2	2n Trimestre	Sanitat	Carolina Vert i Aina Maria Rosselló	16:00-19:00 h	Visita a un Laboratori de pròtesi dental	Laboratori de pròtesi dental a Manacor

CFGM Cures A	1	3r trimestre	Sanitat	Maria N i acompanyant	8:00 a 14:00	Visita al centre de salut de Manacor	Centre salut
	2	3r trimestre	Sanitat	Tot el departament	8:00-14:00	Fira de la Formació i l'Ocupació	Manacor
	3	3r trimestre	Sanitat	Cristina Juan+Bel Serra+Maria Nicolau+Francesc Cerdà	9:00-14:00	Educació per a la salut	Escola de primària del nucli urbà de Manacor
CFGM Cures B	1	3r trimestre	Sanitat	Joana R i acompanyant	8:00-14:00 15:00-21:00	Visita al centre de salut de Manacor	Centre salut
	2	3r trimestre	Sanitat	Tot el departament	8:00-14:01	Fira de la Formació i l'Ocupació	Manacor
	3	3r trimestre	Sanitat	Joana Maria Ripoll+Aina Cladera+Cristina Juan+Francesc Cerdà	15:00-17:00	Educació per a la salut	Escola de primària del nucli urbà de Manacor
CFGM Cures C	1	3r trimestre	Sanitat	Eva i acompanyant	8:00-14:00 15:00-21:00	Visita al centre de salut de	Centre salut

					0	Manacor	
	2	3r trimestre	Sanitat	Tot el departament	8:00-14:02	Fira de la Formació i l'Ocupació	Manacor
	3	3r trimestre	Sanitat	Eva González+ Aina Cladera+Cristina Juan+Francisc Cerdà	15:00-17:00	Educació per a la salut	Escola de primària del nucli urbà de Manacor
CFGS HBD A	1	3r trimestre	Sanitat	Tot el departament	8:00-14:03	Fira de la Formació i l'Ocupació	Manacor
	2	3r trimestre	Sanitat	Bàrbara Rosselló+ Carolina Vert+Cristina Juan+Francisc Cerdà	15:00-17:00	Educació per a la salut	Escola de primària del nucli urbà de Manacor



 <b>RELACIÓ DE VIATGES PER AL CURS 2024-25</b>	
<b>2n DE BATXILLERAT</b>	<b>VIATGES PER MODALITAT</b>
<b>ARTS E SCÈNIQUES + MUSICAL/ BARCELONA</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
DATES: <b>16- 19 de desembre.</b>	Es tracta d'un viatge per visitar les escoles on s'imparteix estudis de grau en Arts Escèniques i Música. Visita als Teatres més representatius de la capital. Visita a concerts o participació en activitats relacionades.
ORGANITZA: Departament de Català i Música	
GRUPS: 2n Bat A, B ,E d'arts Escèniques.	
<b>ARTS PLÀSTIQUES/ MADRID</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
DATES: <b>16-19 de desembre.</b>	S'ofereix una immersió en l'art i la cultura de la ciutat, visitant els museus més importants i llocs emblemàtics, tot vinculat al currículum de les assignatures del batxillerat d'arts plàstiques. Busquem connectar l'alumnat amb experiències que involucrin espais i activitats relacionades amb l'art contemporani.
ORGANITZA: Departament de Dibuix	
GRUPS: 2n Bat A i B	
<b>HUMANÍSTIC SOCIAL /MADRID I TOLEDO</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
DATES: <b>16-19 de desembre.</b>	Conèixer els mateixos espais que van permetre, facilitar, influenciar l'obra literària de grans escriptors i escriptores, especialment, del segle XX fins a la nostra actualitat. Conèixer el Madrid de principis de segle XX. de la generació del 98 (Machado) i del grup poètic del 27 (Lorca, Alberti, Pilar Valderrama...)
ORGANITZA: Departament llengua castellana	
GRUPS: 2n E i F	
<b>CIENTÍFIC/ VALÈNCIA</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
DATES: <b>16-19 de desembre.</b>	Es tracta d'un viatge cultural a València amb activitats i visites vinculades als continguts del currículum de les assignatures del batxillerat científic, El viatge inclou visites a l'Oceanogràfic, al Museu de les Ciències i de les Arts, així com a graus universitaris relacionats.
ORGANITZA: Departament de matemàtiques i física.	
GRUPS: 2n C i D	
<b>4t ESO / VIATGE D'ESTUDIS</b>	<b>VIATGES PER TIPUS D'ACTIVITAT</b>
<b>VIATGE AVENTURA /CULTURAL</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
DATES: <b>12-16 de maig</b>	Viatge de final d'etapa d'aventura i contingut cultural que respon a la necessitat d'oferir una experiència que s'adapti a la diversitat d'interessos de l'alumnat. Combinant activitats físiques i d'aventura amb aspectes culturals de caràcter artístic, social i cultural.
ORGANITZA: Departament d'educació física.	
GRUPS: 4t ESO	
<b>VIATGE ESPORTIU / AVENTURA</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
DATES: <b>12-16 de maig</b>	Viatge d'estudis d'esports i aventura en convivència al medi natural amb l'objectiu de proporcionar als estudiants una experiència vivencial que fomenti hàbits saludables i valors essencials a través d'activitats físiques i d'aventura que promou una actitud de respecte, convivència i cura pel medi ambient.
ORGANITZA: Departament d'educació física.	
GRUPS: 4t ESO	
<b>4t ESO /LLENGÜES ESTRANGERES</b>	<b>MOBILITAT ERASMUS +</b>
<b>VIATGE A RITTERHUDE, ALEMANYA</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
DATES: <b>14-21 desembre</b>	

ORGANITZA: Departament d'Alemany	Es tracta d'un viatge d'immersió lingüística i cultural a Alemanya, subvencionat pel fons europeu Erasmus +.
GRUPS: 16 alumnes de 4t ESO (Alemany)	
<b>3r ESO /LLENGÜES ESTRANGERES</b>	<b>ESTADA EN FAMÍLIES</b>
<b>VIATGE A ANGLATERRA</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
DATES: 12-16 de desembre, 5 dies, 4 nits.	Es tracta d'un viatge per conèixer amb famílies de parla anglesa i fer una immersió lingüística amb activitats culturals.
ORGANITZA: Llengües estrangeres	
GRUPS: 3r ESO tots	
<b>2n ESO /</b>	<b>VIATGE FINAL D'ETAPA</b>
<b>ACAMPADA A ALCÚDIA</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
DATES: 19-20 juny	Acampada de convivència al medi natural.
ORGANITZA: Educació física i cap d'estudis d'ESO.	
GRUPS: 2n ESO	

## GRAELLA DE VERIFICACIÓ DE LA PGA

OBJECTIUS	MESURES	Nivell d'assoliment dels INDICADORS  1 Assolit 2 Assolit parcialment 3 No assolit
Objectiu 1	Els Departaments didàctics, dins les seves programacions, marcaran clarament quins són els elements essencials del currículum.	
Objectiu 2	Assignar el professorat de l'Equip de Suport als nivells més baixos de l'ESO: 1r, 2n i, si és possible, a 3r.  Coordinació de la PTSC amb el departament d'Orientació, l'equip de tutors i els caps d'estudis.  Participar en el programa de Dinamització lingüística  Elaboració i aprovació del PAT	
Objectiu 3	Selecció de les famílies que no tenen GESTIB i facilitar-los un full de sol·licitud de contrasenyes. Lliurament de notes a través del GESTIB. Justificació d'absències de l'alumnat a través del GESTIB. Lliurament de circulars a través del GESTIB.	
Objectiu 4	Creació de la figura d'una coordinadora del Pla de lectura. Tres professors del centre han rebut una formació específica.  Dotació d'una hora lectiva als dos professors responsables del pla lector.	
Objectiu 5	Creació de la figura d'una persona responsable  Elaboració d'un projecte per a la creació física d'una aula Ateca a l'aula N11 Es preveu que les obres es faran el curs 2024-25	
Objectiu 6	Disposam d'un persona amb plaça al centre. L'objectiu és la millora de la inclusió educativa i l'èxit escolar.	
Objectiu 7	Elaboració d'una proposta reguladora de les activitats extraescolars  Explicació d'aquesta proposta als i les caps dels departaments didàctics.	
Objectiu 8	Aquesta comissió té l'objectiu d'aplicar el Pla d'Igualtat. Així mateix un altre fita essencial serà la de seguir revisant la documentació del centre per adaptar-la al llenguatge inclusiu. Dur a terme activitats dins el centre i amb coordinació amb altres centres.	

Objectiu 9	Continuar amb la dinàmica actual del departament d'activitats extraescolars i establir contacte amb les institucions que poden ofertar un programa d'interès per als departaments didàctics. Utilitzar el GESTIB com a instrument per a la fer i obtenir les autoritzacions de les famílies i la pàgina web del centre per a fer els pagaments.	
Objectiu 10	Establir un calendari de reunió de representant de l'equip directiu i la junta de delegats	
Objectiu 11	Convocar els seus integrants. Dur a terme reunions regulars per a la seva creació. Elaboració d'un document mestre amb els aspectes que ha de treballar aquesta comissió	
Objectiu 12	Que hi hagi professor responsable. I desenvolupar el pla d'actuació amb uns objectius i accions concretes.	
Objectiu 13	Creació d'una comissió Redacció d'una normativa específica Aprovació i implementació d'aquesta normativa al claustre Campanya explicativa a alumnat i famílies	