

**PROJECTE EDUCATIU DE  
L'INSTITUT "MOSSÈN ALCOVER"  
DE MANACOR**

## PROJECTE EDUCATIU DE L'INSTITUT "MOSSÈN ALCOVER" DE MANACOR

### **1.1. Estudi de l'entorn**

Mentre no es disposi d'un estudi socio-econòmic del nostre entorn, és difícil plantejar les seves circumstàncies més específiques. Els darrers anys s'ha produït un augment significatiu de població immigrant, magrebi, hispanoamericans, subsaharians ...

El fàcil accés al mercat laboral ( hosteleria, turisme, construcció... i les possibilitats de ràpid beneficis econòmics desmotiva que alguns alumnes segueixin els estudis.

### **1.2. Característiques del centre**

Recursos personal

El centre disposa d'un nombre variable de professors i professores i mestres pel primer cicle d'ESO , actualment superen el centenar amb un alt percentatge d'interins,3 administratius, 4 ordenances i 4 persones encarregades de la neteja.

Recursos materials

Quant a recursos materials, es tracta d'un centre espaiós amb un pati gran , on hi caben un camp de futbol-sala, una pista de bàsquet i dues de vólei. A més de les aules de classe, sales d'exàmens, una sala de biblioteca, tres laboratoris: Física, Química i Ciències Naturals, dues sales d'audiovisuais, un laboratori fotogràfic, aules de música, dues de plàstica ,1 taller de volum i una gran sala d'arts plàstiques, sales d'informàtica, una cantina-bar. dues aules i tallers de Tecnologia, 1 aula d'infermeria, un magatzem per tecnologia i educació infantil. Els alumnes es desplacen als polisportius Miquel Àngel Nadal o Na Capellera per fer les classes d'Educació Física.

### **1.3. Ensenyaments impartits**

Actualment s'imparteix

En horari diürn:

ESO, Batxillerat ( Ciències de la Natura i de la salut, Humanístic i de Ciències Socials i Artístic).

En horari vesperti-nocturn

Batxillerat nocturn (Ciències de la Natura i de la salut, Humanístic i de Ciències Socials), Cicle Formatiu de Grau Mitjà, Cures auxiliar d'infermeria (SAN21), Cicle Formatiu de Grau Superior, Educació Infantil, SSC32.

### **1.4. Activitats extra-escolars i complementàries**

La coordinació de les activitats complementàries i extra-escolars correspondrà al coordinador . En el consell escolar existirà una comissió encarregada de resoldre en darrera instància els problemes que la seva organització pugui presentar. La programació d'aquestes activitats inclosa dins la programació general anual, ha de ser aprovada pel consell escolar.

Les activitats complementàries corresponen als departaments i a apareixeran en les respectives programacions. Les activitats extra-escolars són

organitzades : Departaments, alumnes, associació de pares i mares, equip directiu,...

Les activitats que sorgeixin durant els cursos, hauran d'ésser aprovades pel consell escolar.

### **Organitzades per l'APIMA fora de l'horari, escolar:**

Teatre

Guitarra , baix, bateria

Informàtica

Dibuix

Ball de salo

Tennis taula

.....

El darrers anys la major part de les activitats han estat subvencionades totalment per l'APIMA

### **Organitzades pels departaments i l'equip directiu:**

Algunes de les activitats organitzades son:

Festa celebració de l'aniversari del naixement de "Mossèn Alcover" que és una jornada d'activitats.

Viatge d'estudis final ,d'Ensenyament Secundari Obligatori. Destinat als alumnes de 4rt d'ESO. El viatge es de caràcter cultural.

Viatge d'estudis orientat a l'aproximació al món universitari. Destinat als alumnes de 2n de Batxillerat.

Viatge Cultural a Madrid, Barcelona...

Xerrades conferències sobre Orientació Professional i Universitària, exposició de treballs de l'alumnat de batxillerat artístic.

### **Organitzades per la institució en conjunt**

Fogueró de Sant Antoni

### **Biblioteca**

El servei de biblioteca es considera un servei essencial. Interessa mantenir i .quan sigui possible, ampliar l'horari de préstec de llibres

## **2. TRES D'IDENTITAT DEL CENTRE**

### **2.1.Confessionalitat**

a)La Constitució de 1978 i la LOGSE estableixen l'aconfessionalitat dels centres d'ensenyament públics. En conseqüència l' institut "Mossèn Alcover" s'atindrà a la Legislació vigent.

b)Reconeixem com un fet positiu l' existència del pluralisme ideològic, tant en el vessant polític com religiós.

c)En el context històric actual consideram una conquesta irrenunciable la Declaració Universal dels Drets Humans.

d)Per tant hem de manifestar el nostre respecte envers totes les creences religioses i polítiques que no suposin transgressió dels articles de la declaració universal esmentada.

## **2.2.La Llengua d'aprenentatge**

a) L'ús de la pròpia llengua és un dret reconegut a tots els membres de la comunitat escolar

b) El centre, com a òrgan dels poders públics, té com un dels seus objectius la normalització Lingüística: la llengua catalana ,pròpia del país, ha d'arribar a ser la llengua ambiental, vehicular i d'ensenyament. Hi ha un Projecte Lingüístic de Centre, que incorpora com un dels seus fins la integració dels membres de la comunitat escolar que no tinguin el català com a Llengua materna.

c) En qualsevol cas caldrà garantir que a l'acabament de l'escolaritat obligatòria els/les alumnes tinguin domini oral i escrit correcte de totes dues llengües oficials

## **2.3.La línia metodològica**

**2.3.1.** En aquest centre es diferenciarà l'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO) del Batxillerat (entès com a ensenyança no obligatòria)

a)A l'ESO el centre potenciarà una línia metodològica que, ajustant-se als continguts mínims, atindrà la diversitat en tots els sentits, i donarà prioritat a l'adquisició d'instruments d'estudi , d'anàlisi, de comprensió oral i escrita, d'actitud crítica i 'de tècniques d'aprenentatge manual i intel·lectual

b)El Batxillerat és ensenyança post-obligatòria. Concebut per al desenvolupament de coneixements abstractes, el batxillerat tindrà un caràcter propedèutic, de preparació de l'alumnat per a l'ensenyament posterior: Cicles Formatius i Estudis Universitaris

**2.3.2.**Els cicles formatius són part constitutiva de la proposta educativa del centre; per tant s'atendran a les normes generals que regeixen la vida del conjunt. Es procurarà que l'oferta educativa en matèria de Cicles Formatius estigui en concordància amb la realitat social l'entorn i assoleixi els nivells .de qualitat desitjables.' En relació amb això darrer, s'arbitraran els mecanismes de flexibilitat horària convenients

## **2.4.El pluralisme i els valors democràtics**

a)En l'àmbit de la tasca educativa i docent que li és pròpia i per a totes les instàncies que hi participen, el centre es reconeix plural i democràtic

b )Considera valors bàsics de la vida social, i per tant valors educatius a defensar i potenciar, la Llibertat, la solidaritat i la tolerància

c)Els conflictes que puguin presentar-se entre l'ús legítim de la llibertat de càtedra i la consciència individual d'un/a alumne/a, o grup d'alumnes, en qüestions no objectivables, serà estudiat i resolt pel Consell Escolar ( o comissió delegada seva) tenint en compte els valors bàsics enunciats anteriorment.

d)Les activitats de lleure, culturals, de proselitisme polític, sindical o religiós, etc. adreçades al nostre alumnat han de ser respectuoses amb els valors que el centre vol defensar i potenciar .En les activitats de fort contingut ideològic es preferirà sempre la modalitat de taula rodona, o equivalent, comptant amb veus diferents que suposin alternatives diverses. Aquesta modalitat serà condició necessària per a la realització de l'acte sempre que la comissió competent en aquest tipus d'activitats - on hi haurà necessàriament

pares, professors i alumnes -, així ho consideri i amb el consentiment del consell escolar.

### **2.5.La coeducació**

- a)El centre rebutja qualsevol tipus de discriminació per raons de sexe.
- b)Posarà especial esment perquè tots els documents que generi no manifestin cap concepció ni llenguatge discriminatoris.
- c)Es remarcaran aquells aspectes curriculars tendents a l'educació en el respecte dels sexes.

### **2.6.La modalitat de gestió institucional**

La idea d'una escola democràtica implica la necessitat d'una participació real i efectiva de tots els estaments que la componen en la seva gestió, per mitjà dels representants elegits per cada un d'aquests estaments.

## **3.FORMULACIO D'OBJECTIUS GENERALS**

### **3.1.Àmbit Pedagògic**

- a) Desenvolupar la competència de l'alumnat en l'ús del català, del castellà i altres idiomes moderns.
- b)Garantir per a cada nivell uns coneixements suficients que facin compatible el caràcter terminal (cultura general) amb la preparació per a nivells superiors .
- c) Proporcionar a l'alumnat instruments d'observació, d'anàlisi i de crítica.
- d)Potenciar l'adquisició d'hàbits de treball intel·lectual. Fomentar l'argumentació crítica i el gust per la creació artística
- e)Estimular en els/les alumnes l'exercici dels valors democràtics i el respecte a les persones, les instal·lacions materials i l'entorn natural. El tractament més específic d'aquestes qüestions correspondrà als temes transversals.
- f)Garantir a l'alumnat un servei d'orientació escaient.

### **3.2.Àmbit Institucional**

#### **3.2.1. De projecció interior**

Els alumnes, professors, pares, treballadors no-docents i l'Ajuntament ,a través de llurs representants, participaran en el control i la gestió del centre. Això suposa promocionar la seva participació real i activa en aquestes tasques, impulsant la formació, la determinació precisa d'objectius i la posterior gestió en òrgans concrets de govern.

#### **3.2.2.De projecció exterior**

- a)Establir relacions sistemàtiques de col·laboració i coordinació amb les administracions educatives més properes a l'àmbit del centre, és a dir, col·legis d'educació primària, instituts, i altres institucions educatives.
- b )Fomentar les relacions de cooperació amb les administracions locals i entitats culturals de la comarca, també, i de forma especial, amb la Universitat de les illes Balears.

c) Potenciar el contacte amb les empreses de la zona, de tal manera que el nostre alumnat pugui conèixer l'activitat econòmica en què està immers, com acostament a part de la realitat que els envolta.

### 3.2.3. De formació permanent

a) Impulsar la formació de grups de treball en el propi centre. Aquests estaran formats inicialment pel professorat interessat en la tasca específica objecte d'estudi, però es podrà convidar a la participació a pares/mares i alumnes. Sempre que es consideri necessari es participarà en les convocatòries anuals que amb aquesta finalitat proposa el Centre de Professors i de Recursos.

b) Mantenir contactes amb moviments de renovació pedagògica o amb altres centres escolars que ens permetin observar diferents experiències i activitats ja dutes a la pràctica.

c) Incentivar la formació permanent del professorat, del personal administratiu i laboral.

### 3.3. Àmbit Administratiu

Es potenciarà la utilització de tots els canals i instruments precisos per a una fluïda comunicació exterior i interior.

### 3.4. Àmbit Humà i de Serveis

a) Es redactarà el corresponent Reglament orgànic i de funcionament que haurà de contenir el respecte cap als valors ètics i de comportament reflectits en aquest Projecte Educatiu.

b) S'haurà de vetllar pel bon funcionament dels serveis de Biblioteca, Cantina, Gestió Administrativa, Instal·lacions Esportives, Reproducció Gràfica, Audiovisuals, Extra-escolars, i de tots aquells que es considerin necessaris per a un correcte funcionament de l'institut, encara que no siguin competència directa seva.

## 4. CONCRECIÓ O'UNA ESTRUCTURA

L'estructura organitzativa clàssica dels Instituts d'Educació Secundària està regulada en Reglament Orgànic dels Instituts d'Educació Secundària (Reial Decret 929/1993 de 18 de juny B.O.E. 13 juliol) i a les Instruccions que regulen l'organització i funcionament dels Instituts d'Educació Secundària (Ordre Ministerial de 29 de juny de 1994. B.O.E. 5 juliol). Un esquema d'aquesta estructura i les especificacions plantejades en el nostre centre figuren a continuació.

### 4. 1. Òrgans de Govern

#### 4.1.1. Òrgans Unipersonals : Equip directiu

	DIRECTOR	
CAP D'ESTUDIS CAP D'ESTUDIS NOCTURN CAP D'ESTUDIS Adjunts d'ESO CAP D'ESTUDIS Adjunts de BATXILLERAT CAP D'ESTUDIS Adjunts de FORMACIÓ PROFESSIONAL		SECRETARI/A

#### 4.1.2. Òrgans Col·legiats

CONSELL ESCOLAR
Director Cap d'estudis diürn Cap d'estudis nocturn representant Ajuntament 6 representants del professorat 3 representants dels pares 3 representants de l'alumnat 1 representant del personal no docent secretari/a (sense vot)

COMISSIONS QUE ES CONSTITUIRAN NECESSARIAMENT			
<b>COMISSIÓ PERMANENT</b> Director Cap d'estudis Secretari/a 1 professor 1 pare/mare 1 alumnes	<b>COMISSIÓ D'ACTIVITATS</b> Director Cap d'estudis 1 professor 1 pare/mare 1 alumnes	<b>JUNTA ECONÒMICA</b> Director Secretari 1 professor 1 pare/mare	<b>COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA</b> Director Cap d'estudis 1 professor (elegit pel claustre) 1 pare/mare 1 alumne 1 personal no docent 1 membre orientació

Les tres comissions esmentades es constituiran necessàriament en el sí del Consell Escolar.

A part d'aquestes, es podran constituir totes les comissions que el mateix Consell Escolar consideri necessàries.

La Junta Econòmica apareix regulada dins la normativa legal abans esmentada.

La Comissió d'Activitats tindrà per finalitat principal resoldre en darrera instància els problemes derivats de la programació, organització i funcionament de les Activitats Extra-Escolars i Complementàries. Aquesta comissió serà l'òrgan competent per resoldre les situacions contemplades en el punt 2.4.e) d'aquest projecte educatiu. Sempre que ho consideri convenient, el cap d'estudis podrà delegar en el cap del departament d'activitats complementàries i extra-escolars la seva participació en aquesta comissió.

La comissió De Convivència tindrà per finalitat principal tractar i resoldre els problemes disciplinaris que el director proposi al Consell Escolar, el consell escolar serà assabentat de qualsevol expedient disciplinari. Aquesta comissió serà l'òrgan competent per resoldre les situacions contemplades en els punts 2.4.c) i d) d'aquest projecte educatiu.. Sempre que ho consideri convenient el cap d'estudis podrà delegar en el cap del departament d'orientació la seva participació en aquesta comissió.

CLAUSTRE DE PROFESSORS
Tot el professorat

#### 4.2 Òrgans de Coordinació Docent

#### 4.2.1 Departaments

<b>COMISSIÓ DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA</b>
---

Director
----------

Cap d'estudis
---------------

Tots els caps de departament
------------------------------

Coordinador d'activitats complementàries i extra-escolars
---

Coordinador de la comissió de normalització lingüística.
--

Departament d'orientació	Coordinador d'activitats complementàries i extra-escolars	Departaments didàctics i de formació professional.
--------------------------	---	--

#### 4.2.2. Tutories

Quan sigui precís s'hauran d'establir també les corresponents comissions de coordinació dels tutors responsables de Cicles Formatius.

#### 4.3. Junta de Delegats d' Alumnes

<b>JUNTA DE DELEGATS</b>
Els 3 representants de l'alumnat en el Consell Escolar i un delegat de cada un dels grups del centre

#### 4.4. Associacions

Consideram interessant i altament positiva l'existència de l'Associació de Pares/Mares i la constitució d'Associacions d'Alumnes lligades a l'institut "Mossèn Alcover". El centre estimularà la participació en aquestes associacions les quals seran interlocutores privilegiades en totes aquelles situacions contemplades en el títol VII del reial decret de Reglament Orgànic dels I.E.S.